

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2015 г. (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н.п.Белое Море (приказ № 71/2 от 31.08.2023 г)
- Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07).

При составлении рабочей программы использована авторские программы:

- А. А. Плешакова и М. Ю. Новицкой «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: - Просвещение, 2015 г.).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- ✓ обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- ✓ формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Содержание курса окружающего мира имеет следующую структуру:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Всего	Рабочая программа по классам				
			1 кл.	1доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	<b><u>«Человек и природа»</u></b>	<b>175</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>22</b>
	<i>Времена года</i>	15	3	3	9	-	-
	<i>Природа вокруг нас</i>	33	12	16	4	1	-

	<i>Природа неживая и живая</i>	43	7	9	3	17	7
	<i>Единство живого и неживого</i>	24	1	14	1	2	6
	<i>Человек — часть природы</i>	20	8	8	1	3	-
	<i>Тело человека</i>	14	2	-	1	11	-
	<i>Наша страна на карте и глобусе</i>	26	4	-	8	5	9
2	<b><u>Человек и общество</u></b>	<b>161</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>46</b>
	<i>Я – школьник</i>	11	3	2	6	-	-
	<i>Правила безопасной жизнедеятельности</i>	29	7	9	6	7	-
	<i>Моя Родина</i>	14	6	2	4	2	-
	<i>Родной край – частица Родины</i>	16	-	-	9	1	6
	<i>Человек – член общества</i>	3	-	-	-	-	3
	<i>Значение труда для человека и общества</i>	14	10	-	-	4	-
	<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация</i>	35	3	3 ч	13	7	9
	<i>Страницы истории Отечества</i>	26	-	-	-	-	26
	<i>Страны и народы мира</i>	13	-	-	3	8	2
		<b>336</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебник	Плешаков А.А. <b>Окружающий мир: учебник</b> для 1-4 класса в двух частях. – М.: Просвещение, 2014.
Дидактические средства для учащихся	Плешаков А.А. <b>Рабочая тетрадь</b> к учебнику для 1-4 класса. – М.: Просвещение, 2014. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. <b>Окружающий мир. 1-4 класс: рабочая тетрадь. Ч. 1, 2</b> Плешаков А.А. <b>От земли до неба: Атлас-определитель.</b> – М.: Просвещение, 2014 Плешаков А.А. <b>Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов.</b> - М.: Просвещение, 2014 <b>Электронное приложение к учебнику</b> Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. <b>Окружающий мир: Тесты: 1 класс.</b> – М.: Просвещение, 2010. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. <b>Окружающий мир: Тесты: 2 класс.</b> – М.: Просвещение, 2010. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. <b>Окружающий мир: Тесты: 3 класс.</b> – М.: Просвещение, 2010. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. <b>Окружающий мир: Тесты: 4 класс.</b> – М.: Просвещение, 2010.

