

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2015 г. (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н. п. Море (приказ № 71/2 от 31.08.2023 г)
- Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07);

При составлении рабочей программы использована авторские рабочие программы:

- Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: - Просвещение, 2015).

Цели:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Содержание курса литературного чтения имеет следующую структуру:

Содержательные линии	Рабочие программы по классам					Всего часов по рабочей программе
	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Вводный интегрированный курс «Обучение грамоте»	92	-	-	-	-	92
Аудирование (слушание)	13	13	8	10	9	53
Чтение	17	59	81	75	52	225
Культура речевого общения	7	10	34	40	29	120
Культура письменной речи	1	4	9	7	8	29
Чтение: работа с информацией	2	2	4	4	4	16
Итого	132	132	136	136	102	638

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Вид объектов и средств материально-технического обеспечения	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Книгопечатная продукция	
<i>Рабочие программы</i>	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.
<i>Учебники</i>	<p>1. Азбука. Л. Ф, Климанова Учебник. 1 класс. В 2 ч.</p> <p>2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.</p> <p>3. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 2 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 3 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2020, 223 с.</p>
<i>Рабочие тетради, прописи</i>	1. Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс

<i>Дидактические материалы</i>	Климанова Л.Ф. Читалочка. Дидактический материал. 1 класс.
<i>Методические пособия</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Уроки чтения. 1 класс 2. Бойкина М.В. Уроки чтения. 2 класс 3. Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2008, 360 с. 4. Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. 5. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению к учебному комплекту Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.. 3класс. М.: ВАКО, 2009 (В помощь школьному учителю) 6. Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2008, 360 с. 7. Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.
Экранно-звуковые пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD/ Литературное чтение. 3 класс. Электронное аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Виноградской Л. А. и др. 2. CD/ Литературное чтение. 4 класс. Электронное аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Виноградской Л. А. и др.