

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №13

_____ Л.Н. Богданова

«___» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ №13
ЗА 2023 ГОД**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13
имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» муниципального образования Кандалакшский район
Краткое официальное наименование	МБОУ СОШ № 13
Адрес	184012, Мурманская область, н.п. Белое Море, дом №7
Телефон/ Факс	8 (815 33) 5-29-10
Адрес электронной почты	bogdanovalyudmila@yandex.ru
Адрес сайта	http://school-beloe-mo.ucoz.ru/
Директор школы	Богданова Людмила Николаевна
Заместитель директора по УВР	Суслова Елена Юрьевна

Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Мурманской области Дата предоставления лицензии: 26.02.2020г.; Регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213302 (с приложением)
Государственная аккредитация	Министерство образования и науки Мурманской области, № 1-20 от 26.03.2020; Период действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, общий стаж педагогической работы которого более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- вовлекает обучающихся в деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и активно вовлекать обучающихся к подготовке и проведению различных мероприятий, волонтерской деятельности.

В 2022 году в школе создан штаб воспитательной работы, призванный выстроить совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с целями, содержанием и стратегией воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году – 25 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

1. МБОУ СОШ №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Наименование	Название	Класс	Количество часов
Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	3/4	1
	Курс (объединение) Школьный музей	1-9	1
	Курс «На Севере жить!»	3/4	1
Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1/2	1
Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	8/9	1
	Курс (объединение) «Школьная газета»	1-9	1
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1/3	1
		2/4	1
	Курс «Основы программирования»	7,8,9	1
Курс «На Севере жить!»	1/2	1	
Внеурочная деятельность	Курс «На Севере жить!»	8/9	1
Внеурочная деятельность	Курс «Чтение с увлечением»	1/2	1
		3/4	1
	Курс «Основы функциональной грамотности»	4	1
	Курс «Тропинка в профессию»	1,2,3	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	6	1
7		1	

		8	1
		9	1
Внеурочная деятельность	Курс «Школьная экологическая лаборатория»	5/6	1
	Курс «Экологический проект: от замысла до реализации»	8/9	1
	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5,6,7	1
	Курс «На Севере жить!»	5,6,7	1
Внеурочная деятельность	Курс «Легкая атлетика»	1/3	1
		2/4	1
		5	1
		6/7	1
8/9		1	
	Курс «Разговоры о важном»	5,6,7	1
	Курс (объединение) «Школьный театр»	1 – 9	2
Внеурочная деятельность	Логопедическое занятие	3	2
	Занятия с дефектологом	4	2
Внеурочная деятельность	Занятия с психологом	3	2
		4	2
		7	1
		8	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 13 реализуется рабочая программа воспитания/ Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

Модули Программы воспитания:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Ключевые общешкольные дела.

С 1 сентября 2023 года рабочая Программа воспитания содержит следующие модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями
- Детские общественные организации
- Музейное дело

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В школе создана нормативно-правовая база воспитательной деятельности.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 1 сентября;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя – 5 октября;
- Мероприятия, посвященные освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков – октябрь;
- Мероприятия, посвященные Дню матери – ноябрь;
- Час памяти «День неизвестного солдата» - декабрь;
- День памяти Героя Советского Союза Владимира Васильевича Козлова – 23 декабря;
- Новогодние праздники
- Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда – январь;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества – февраль;
- День российской науки – февраль;
- Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта – март;
- «Крымская весна» - март;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики – апрель;
- Митинг, посвященный Дню Победы – 9 мая
- Праздник «Последний звонок» - 24 мая;
- Праздник «Выпускной вечер для девятиклассников» - июнь.

Воспитанию у обучающихся уважения к истории России, государственным символам Российской Федерации уделяется большое внимание: еженедельно, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна России.

Классными руководителями проведены классные часы, посвященные:

- Дню народного единства (4 ноября);
- Дню Государственного Герба России (30 ноября);
- Дню Конституции (12 декабря);
- Дню принятия Федерального закона о государственных символах России (25 декабря).

В школе введен внеурочный курс «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2; 3-4; 5-7; 8-9 классов, который проводится на первом уроке по понедельникам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В целях воспитания любви к родному краю, сохранению национальных традиций еженедельно по пятницам проводится внеурочный курс «На Севере жить».

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. Это направление реализуется через планы воспитательной работы с классным коллективом, а также через реализацию рабочих программ внеурочных курсов «Тропинки в профессию» (1-4 классы) и «Россия – мои горизонты» - (6-9 классы).

Психологический климат в школе комфортный.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание.

Ежегодно обучающиеся, достигшие 13 – летнего возраста, принимают участие в социально-психологическом тестировании. По результатам тестирования обучающихся, имеющих психологические проблемы или риски не выявлено. В ноябре традиционно школа принимает участие в Месячнике по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений. В рамках Месячника проводятся мероприятия правовой направленности, пропаганде здорового образа жизни.

Также в школе реализуются программы профилактической направленности: «Умей ценить жизнь» (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни); «Умеем общаться без агрессии» (снижение агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде); «Достигая цели» (формирование психологической готовности выпускников к ГИА).

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. В течение учебного года в школе работает школьный спортивный клуб «Беломорский ветерок». Деятельность школьного спортивного клуба направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуются внеурочный курсы «Школьная газета»; созданы школьный театр «Затейники», школьный музейный уголок «Поморский быт»; музейный уголок, посвященный 828 Штурмовому авиаполку.

В августе 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках клуба реализуются программы:

- Волейбол – 5-9 классы
- Подвижные игры – 1-5 классы

В объединениях клуба занимается 25 обучающихся (100% обучающихся школы).

С 01.04.2023г. - 01.04.2024 г. обучающиеся приняли участие в различных спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Товарищеская встреча по волейболу 5-9 классы	Школа	06.04.23г.	15 человек
2	Эстафеты «Веселые старты», посвящённые Дню космонавтики.	Школа	12.04.23г.	17 человек
3	Семейная игровая программа «Папа, мама, я - Спортивная семья!» в рамках акции "ПАПин Апрель!»		19.04.23г.	15 человек
4	"Смотр строя и песни", посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ!	Школа	05.05.23г.	31 человек
5	Муниципальный туристический слет, посвященный 85-летию со дня образования Мурманской области!	Кандалакша	09.09.23г.	7 человек
6	Муниципальный Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Кандалакша	14.09.23г.	3 человека
7	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд и подростково-молодежных клубов «Кожаный мяч-2023».	Кандалакша	12.09.- 15.09.23г.	5 человек
8	Школьная спартакиада, посвященная Всемирному дню туризма	Школьный стадион	27.09.23г.	29 человек
9	Поход на велосипедах 4-6 классы посвященный Всемирному дню туризма.	Школа	27.09.23г.	8 человек
10	Товарищеская встреча по волейболу 5-9 классы	Школа	12.10.23г.	13 человек
11	Конкурсная программа «Вместе с папой», приуроченная к празднованию Дня отца!	Школа	13.10.23г.	16 человек
12	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию.	Кандалакша	14.10.23г.	6 человек
13	Товарищеская встреча по волейболу 5-9 классы и родители	Спортивный зал	28.10.23 г.	14 человек
14	Товарищеская встреча по волейболу.	Спортивный зал	10.11.23 г.	16 человек

15	В рамках декады «SOS» под девизом «Жить здорово», прошли соревнования среди 1-5 классов «Веселые старты».	Спортивный зал	06.12.23 г.	11 человек
16	Муниципальные соревнования "Весёлые старты".	Кандалакша	18.12.23 г.	6 человек
17	Спортивный праздник "День спасателя", "Мы - спасатели!	Школа	20.12.23 г.	13 человек
18	«Зимние забавы» игры и эстафеты.	Школа	04.01.24 г.	12 человек
19	«В здоровом теле — здоровый дух!» Для 1-5 классов "Муравейник".	Школа	05.01.24 г.	14 человек
20	Товарищеская встреча по волейболу 5-9 классов, выпускников школы, и их родителей.	Школа	05.01.24 г.	17 человек
21	Мероприятие муниципального уровня среди обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках празднования 80-летия полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады. Военизированная эстафета "Луч света в блокадной тьме".	Школа	26.01.24 г.	18 человек
22	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда".	Кандалакша	01.02.24г	2 человека
23	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества.	Школа	16.02.24г.	23 человека
24	Первенство среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам "Лыжня зовет".	Кандалакша	29.02.24 г	20 человек
25	Для учеников 1-9 классов Квест "Путешествие по дням масленицы"	Спортивный зал	14.03.24г.	19 человек

В 2023 году ученица 9 класса сдала нормативы ГТО.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Его возглавляет председатель - ученица 9 класса.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. С целью родительского всеобуча определены темы классных и общешкольных родительских собраний. Были проведены общешкольные родительские собрания: «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами»; «Дом без насилия»; «Об усилении антитеррористической безопасности»; «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами: МБУ ДК «Металлург» филиал СДК н.п. Белое Море; МБУ Кандалакшская ЦБС филиал н.п. Белое Море; учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДЮЦ Ровесник им. С.А. Крыловой.

Второй год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организован Актив школьников, в который вошли обучающиеся 8 и 9 классов. Работа с активом обучающихся ведётся регулярно.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год. Ребята принимают активное участие во мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Организацию воспитательной работы в школе координирует Штаб воспитательной работы.

Для обучающихся были организованы следующие мероприятия:

К 1 сентября учащиеся 9 класса изготовили и вручили первоклассникам на День Знаний самолётики – навигаторы и капсулу с напутствиями.

4 сентября - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом актив школы подготовил в память о всех невинных жертвах акцию «Голубь мира»

3 сентября День окончания Второй мировой войны- был организован Фотокросс «Мой герой Второй мировой», ребята выкладывали фотографию родственника – героя Второй мировой войны – на личную страницу социальной сети «ВКонтакте» с публикацией ФИО героя и краткой биографией, с хештегами #фотокроссНавигаторыДетства #навигаторыдетства #МойГерой_Второймировой #РДШ #Росдетцентр. А также был организован просмотр художественных фильмов:

«Судьба Человека» 12+ - <https://www.youtube.com/watch?v=ov7bKyahGL4> ,

«Солдатик» 6+ - <https://www.youtube.com/watch?v=d6vTM8aHdiw>

8 сентября – к Международному дню распространения грамотности прошёл праздник «День грамотности»

27 сентября - День работника дошкольного образования. Ко Дню воспитателя ребятами было организовано поздравление. Актив школы организовал Акцию «От всего сердца», в рамках которой, ученики школы, получили возможность вспомнить своих любимых воспитателей и поздравить их. Ребята своими руками создали открытки и вложили в них максимум любви и нежности. Был организован выпуск газеты и торжественная линейка, посвящённая воспитателям дошкольной группы.

1 октября- Международный день пожилых людей. Учащиеся изготовили сувениры своими руками и вручали пожилым людям на празднике в Доме культуры.

К Международному дню музыки советник провёл «Музыкальный калейдоскоп».

5 октября -День учителя- Силами учеников и социальными партнёрами из СДК был организован праздничный концерт для педагогов «От всей души».

16 октября - День отца в России. Ребята приняли активное участие во флешмобе и размещали на страничке в контакте совместные фото с папами #Папинадочка #Мойпапалучший. А также прошёл день «Папа в школе», Дети со своими отцами приняли участие в семейной игре, после мероприятия организовали чаепитие.

17 октября- Уроки Мужества: «Ратная слава героев Российской Земли».

Учащиеся под руководством советника приняли участие в акции «Письмо солдату»- Написание писем поддержки участникам специальной военной операции в Украине.

25 октября - Международный день школьных библиотек.

Информационный классный час «Мудрые книжные полки»

7 ноября- Настольная игра «Что я знаю о России» в ходе которой вспомнили исторические события ко Дню народного единства для учащихся 1-4классов.

8 ноября -Уроки мужества «Герои нашего времени» - ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

13 ноября- День скороговорок. Игра "Говорун - шоу" по скороговоркам для учеников 1-5 классов.

13 ноября- День доброты. Трудовой десант у памятного знака лётчикам-защитникам Заполярья. (уч-ся 7-9 классов)

16 ноября- Внеклассное мероприятие ко Дню толерантности: «Все мы разные, но все-таки мы вместе...»

20 ноября- Всемирный день прав ребёнка: Игра «Я тоже имею право»

Тренинг «спаси птенца»

22 ноября- Квест "Время охотиться за словарями" (внеклассное мероприятие ко Дню Словаря).

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса- для 7-9 классов уроки истории

27 ноября - День матери в России - Создание видеопоздравления для мам.

Концерт для мам-1-9классы, который подготовили и провели совместно с работниками СДК.

Изготовили поздравительные открытки для мам - 1-9кл.

Создание презентации «Милой мамочке»-4 класс

30 ноября- Тематический день: «День государственного герба РФ»

Настольная игра «Собери флаг и герб»

Рисование «Наш герб».

Онлайн-квиз «Символы России. Гербы страны».

С 1.12 по 10.12- Агитбригада «Мы против наркотиков» (в рамках Декады «SOS»)

С 1.12 по 15 декабря в школе был организован пункт приёма подарков, средств первой необходимости «Подари солдату подарок», 200 Арктической бригаде (ученики, родители, педагоги, жители посёлка) собрали и отправили на СВО гуманитарную помощь.

3 декабря - Интерактивная игра «День неизвестного солдата» для 4-9 классов.

5 декабря - Праздник «Волонтёр-шаг в профессиональное будущее», на котором ребята попробовали себя в роли волонтёров.

6 декабря- Игровая программа «Жить здорово!»» (в рамках Декады «SOS»)

8 декабря- торжественное открытие Парты Героя Ильи Павловича Попова в присутствии главного специалиста Управления образования Приставка Евгении Алексеевны.

8 декабря – К Международному дню художника: Рисование на воде-Эбру, с эффектом мрамирования! Такое рисование отлично развивает воображение и мышление, даёт возможность ребёнку почувствовать себя художником. Получились необычные картины. По окончании провели выставку работ.

9 декабря – Устный журнал «Героям посвящается!».

12 декабря - Познавательльно-игровая программа «Своя игра. Права в сказках» для уч-ся 1-4 классов.

12 декабря – Учащиеся 8-9 классов приняли участие в правовом диктанте, посвящённом юбилею Конституции..

С 1.12 по 15.12- Подготовка к Новому году. Украшение классов, школы.

19 декабря - учащиеся приняли активное участие в проекте:

«Внуки по переписке» (Школьники поздравили с Новым Годом подопечных домов престарелых ТОЛЬКО письмами/открытками. Добровольно и за свой счёт.)

20 декабря- в преддверии праздника «День спасателя» прошла спортивная эстафета «Мы-спасатели!»

22 декабря- День памяти Героя Советского Союза В.В. Козлова. Торжественная линейка с участием гостей школы из Совета Ветеранов: Никитиным Н.С.и Зябловым В.В.по окончании встречи старшеклассники и гости возложили цветы к мемориальной доске Героя.

25 декабря - Квиз-игра «Символы России» ко дню подписания законов о символах государства.

28 декабря- прошёл Новогодний КВН.

11 января – Учащиеся с советником директора совершили виртуальное путешествие по заповедникам и Национальным паркам Мурманской области. Именно этот день в 1917 году был объявлен Днём Заповедников.

11 января для обучающихся прошёл исторический час о Первом Арктическом конвое PQ-7. Вспоминали о тяжёлом труде моряков во время войны.

23 января - учащиеся 6-9 классов приняли участие в Акции «Непокорённый Ленинград». Читали произведения о блокаде.

25 января – Из истории Дня российского студенчества, для обучающихся актив ребят с советником директора подготовили и провели конкурсно-игровую программу «Виват,студент!»

27 января День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста – 5-9 классы. Учащиеся узнали о масштабных последствиях массового истребления еврейского народа.

26 января- прошёл Час Мужества: «Спорт в блокадном Ленинграде»

26 января – военизированная эстафета «Луч света в блокадной тьме» в рамках празднования 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

2 февраля – Квест «Сталинградская битва» к 80 -летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Час мужества «В огне»

8 февраля – День науки. «Умные перемены», была организована фотозона.

Для учащихся 1-4 классов – проведено мероприятие:«Очевидное невероятное».

15 февраля – ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества была подготовлена встреча с участником СВО Стояновым В.А., на которой присутствовал Балакшин В.Ю., координатор советников Васильева Е.В.

Был проведён Смотр строя и песни.

16 февраля – ко Дню Защитника Отечества для ребят была проведена военизированная эстафета.

26 февраля –к Международному дню родного языка была подготовлена игровая программа «Мой родной язык» для 1- 4 классов. Для 5-9 классов –«Лингвистические раскопки».

6 марта Международный женский день - Праздник «Милым мамам».

13 марта- встреча с сотрудником ГИМС МЧС России Сазоновым Е.Л.

14 марта- Квест: «Путешествие по дням масленицы»

15 марта- 450 лет со дня выхода «Азбуки» И.Фёдороваё для учащихся была проведена викторина От А до Я

18 марта – 10 ЛЕТ ВОССОЕДИНЕНИЮ Крыма с Россией

Учащиеся поиграли в «Свою игру Крым и Россия вместе»

22 марта – Театрализованное представление ко Всемирному дню театра «Театр — это радость и любовь»
Юные артисты выступили с постановкой по мотивам А С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

1 апреля – Игровая программа «Семь шагов к здоровью», по профилактике здорового образа жизни
Советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям.

Ребята в этом учебном году принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп. Все ученики с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в начальной школе используется модель преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Связующим звеном являются такие формы её реализации, как детские объединения, студии, клубы, творческие коллективы, кружки, секции.

Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к регулярным занятиям физической культурой.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования, предусматривают разные формы организации занятий: проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья;

реализацию программы внеурочного курса «Легкая атлетика»

Проектно-исследовательская деятельность.

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, фестивалей проектов и научно-практических конференций.; реализацию программ внеурочных курсов и объединений:

- по программе «На Севере жить» (цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»);
- по программе «Школьный музей» (цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»);
- по программе «Основы логики и алгоритмики» (цель: формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности).

Коммуникативная деятельность.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогового общения и словесного творчества, создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через внеурочные курсы:

- по программе «Чтение с увлечением» (цель: формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников; совершенствование читательской грамотности младших школьников);
- по программе «Разговор о важном» (цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре)
- по программе «Основы функциональной грамотности» (цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества)

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, исследовательских проектов, конкурсов рассказов, сочинений, акций, праздников.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через работу объединений «Школьный театр» (цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности).

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, творческих проектов, конкурсов рисунков, поделок, конкурсов чтецов, инсценированной песни, организацию акций, праздников, концертов.

Информационная культура.

Информационная культура предполагает формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через проведение классных часов, часов общения, библиотечных уроков, деловых игр, праздников; реализацию программы объединения «Школьная газета»

Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны – это система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется через классные часы, интеллектуальные игры, участие детей в конкурсах различных уровней, олимпиадах, соревнованиях, познавательных экскурсиях, конференциях, фестивалях.

«Учение с увлечением!»

Данное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется через индивидуальные занятия с детьми по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметными так и метапредметными результатами.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования.

Направление	Форма организации работы	Классы			
		1	2	3	4
Проектно-исследовательская деятельность	Внеурочный курс «Основы логики и алгоритмики»	33	34	34	34
	Внеурочный курс краеведческой направленности «На Севере жить»	33	34	34	34
	Объединений «Школьный музей»	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Внеурочный курс гражданско-патриотической направленности «Разговор о важном»	33	34	34	34
	Внеурочный курс «Тропинка в профессию»	33	34	34	
	Внеурочный курс по программе «Чтение с увлечением»	33	34	34	34
	Внеурочный курс «Основы функциональной грамотности»				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Объединение «Школьный театр»	66	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс по программе «Легкая атлетика»	33	34	34	34
Информационная культура	Объединение «Школьная газета»	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Конкурсы различных уровней, олимпиады, соревнования, познавательные экскурсии, конференции, фестивали				
«Учение с увлечением!»	индивидуальные занятия с детьми по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметными так и метапредметными результатами.				
Всего		330	340	340	340

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

На занятиях внеурочной деятельности преподаватели работают над формированием УУД учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных);
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности на всех возрастных этапах;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями школы, семьями обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цель и задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

Содержание внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление);
 - о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ, их пагубное влияние на здоровье);
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки, составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность в занятиях спортом, ежедневном выполнении физических упражнений.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени основного общего образования, предусматривают разные формы организации занятий: реализацию программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика»; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

Общеинтеллектуальное направление.

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьников становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Интеллектуальная деятельность строится с опорой на Программу работы с одарёнными детьми «Формула будущего».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные формы организации деятельности: реализация программ внеурочной деятельности «Основы программирования», «Школьная экологическая лаборатория»; экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, праздники, Дни науки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Общекультурное направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Общекультурная деятельность строится с опорой на Программу воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Основные формы организации деятельности: реализация программы внеурочного курса «Проектная деятельность по вопросам экологии»; реализация программы «Школьного театра»; экскурсии, концерты, праздники, акции, часы общения, конкурсы, деловые игры, творческие проекты.

Духовно-нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации на ступени основного общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Основные формы организации деятельности: внеурочные занятия по программе гражданско-патриотической направленности «Разговор о важном»; реализация программы «Школьный музей», экскурсии, походы, часы общения, игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, акции, праздники.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Основные формы организации деятельности: реализация курсов внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; «Школьная газета»; экскурсии, походы, часы общения, игры, беседы, социальные проекты, конкурсы, социально-значимые акции, праздники.

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

1. Направление	Форма организации работы	Классы				
		5	6	7	8	9
Духовно- нравственное	Внеурочный курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
	Объединение «Школьный музей»	34	34	34	34	34
	Внеурочный курс «На Севере жить»	34	34	34	34	34
Социальное	Внеурочный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34		
	Внеурочный курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34
	Объединений «Школьная газета»	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Основы программирования»			34	34	34
	Внеурочный курс «Школьная экологическая лаборатория»	34	34			
Общекультурное	Внеурочный курс «Проектная деятельность по вопросам экологии»				34	36
	Объединение «Школьный театр»	68	68	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Легкая атлетика»	34	34	34	34	34
Всего		340	340	340	340	340

Планируемые результаты внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной

организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год 1 класс

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: **01.09.2023**.

Дата окончания учебного года: **17.05.2024**.

Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

33 недели.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Периоды образовательной деятельности - четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	17.05.2024	7	31
Итого в учебном году			33	159

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого 1 классы			37
Летние каникулы	18.05.2024	31.08.2024	113
Итого 1 классы			150

Сроки проведения промежуточных аттестаций

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В конце учебного года проводятся работы в форме диагностических контрольных и комплексных работ по предметам без прекращения образовательной деятельности.

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 классы
Учебная неделя (дней)	5

Урок (минут)	сентябрь-декабрь -35 январь-май -40
Перерыв (минут)	10-20 динамическая пауза -40

Время проведения учебных занятий для обучающихся 1 класса:

1 четверть:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся
1 урок	09.00 - 09.35	20 минут	Завтрак
2 урок	09.55 - 10.30	10 минут	
Динамическая пауза	10.30 – 11.10		
3 урок	11.10 – 11.40		обед

2 четверть:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.35	20 минут	Завтрак
2 урок	09.55 - 10.30	10 минут	
3 урок	10.40 – 11.15		
Динамическая пауза	11.15 – 11.55		
4 урок	11.55 – 12.30		Обед

3, 4 четверти:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	Завтрак
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	
3 урок	11.00 – 11.40		
Динамическая пауза	11.40 – 12.20		
4 урок	12.20 – 13.00		Обед

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

2 - 4 классы

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: **01.09.2023.**

Дата окончания учебного года: **24.05.2024.**

Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

34 недели.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Периоды образовательной деятельности - четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	36
Итого в учебном году			34	164

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			37
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	96

Сроки проведения промежуточных аттестаций

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4-х классах устанавливаются педагогическим советом образовательной организации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 13 в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023/24 учебный год.

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40 (в период полярной ночи - 40 мин)
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Время проведения учебных занятий и организация перемен для обучающихся 2-4 классов:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	2 – 5 классы
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 – 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	2 – 5 классы
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	

в период щадящего режима образовательного процесса для обучающихся 2-4 классов:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	2 – 5 классы
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 – 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	2 – 5 классы
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	

Начало факультативных занятий, элективных курсов по расписанию, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет 45 минут

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
5 – 9 классы

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: **01.09.2023**.

Дата окончания учебного года: **24.05.2024**, в 9 классах - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

2. Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебного года:

34 недели.

2.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Периоды образовательной деятельности - четверти

5-8 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	36
Итого в учебном году			34	164

9 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	36
ГИА*	25.05.2024			
Итого в учебном году без учета ГИА			34	164

* Сроки проведения ГИА устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор).

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул
---------------------	------	---------------------------

	Начало	Окончание	в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные (оздоровительные) каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого 5-9 классы			37
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Сроки проведения промежуточной аттестация обучающихся в 5-8-х классах устанавливаются педагогическим советом образовательной организации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 13 в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023/24 учебный год.

9 классы- государственная итоговая аттестация.

5.Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40 (в период полярной ночи - 40 мин)
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Время проведения учебных занятий и организация перемен:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	5 класс
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 – 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	5 класс
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	
7 урок	14.40 – 15.20		

в период шадящего режима образовательного процесса:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	5 класс
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 – 11.40	10 минут	

4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	5 класс
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	
7 урок	14.40 – 15.20		

Начало факультативных занятий, элективных курсов по расписанию, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет 45 минут

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В период с 5 по 9 июня 2023 года подведены итоги обучения учащихся 1- 9 классов в 2022- 2023 учебного года.

Материалами для выводов об эффективности учебно-воспитательного процесса, качестве обучения учащихся послужили: информация классных руководителей об итогах успеваемости, сведения о посещаемости учебных занятий, собеседования с классными руководителями, проверка электронных классных журналов.

В 1-9 классах на конец учебного года обучается 25 учеников.

Из них:

1- 4 класс				5-9 класс				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3	2	3	3	3	1	5	3	2
Всего: 11				Всего: 14				

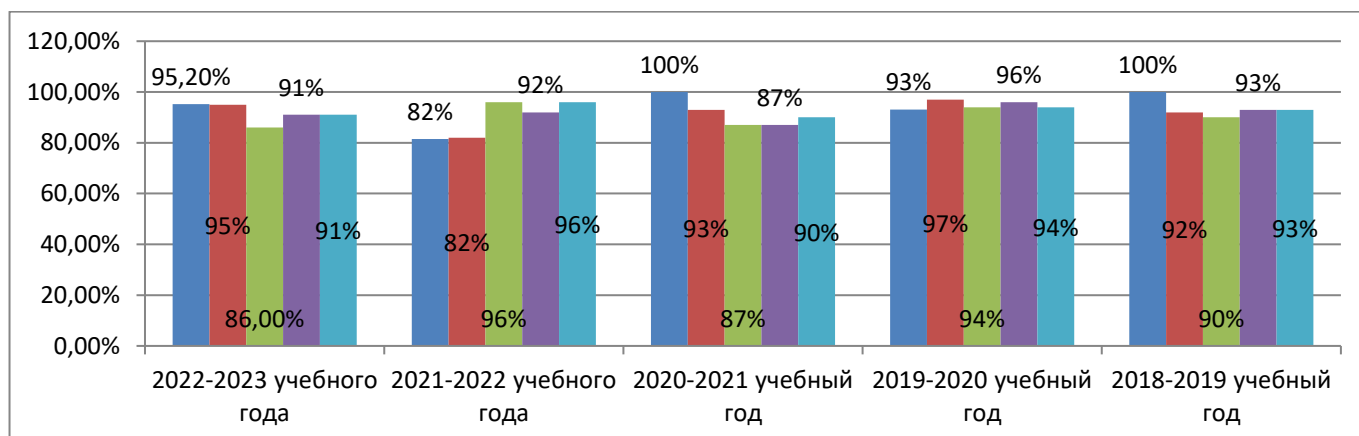
Из них по без отметочной системе обучается 3 учащихся 1 общеобразовательного класса.

Аттестовывались по предметам учебного плана 22 учащихся 2-9 классов.

1. Успеваемость

Класс	Кол-во учащихся	Отличники (%)	Хорошисты	С одной «4» (%)	% качества	С одной «3» (%)	Не успевают	% успеваемости
1	3	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	-	0	2	-	100
3	3	-	1 33,3%	-	33,3	-	-	100
4	3	1 33 %	1 33 %	-	66,7	-	1	66,7
5	3	-	1 33,3 %	-	33,3	-	1	66,7
6	1	-	-	-	0	-	-	100
7	5	-	1 20 %	-	20	1	-	100
8	3	1 25 %	2 66,7 %	-	66,7	-	-	100
9	2	-	1 50 %	-	50	-	-	100
Итого	21	2 9 %	7 31,8 %	-	40,9%	3 13,6 %	2 13,6 %	90,9 %

Диаграмма
«Динамика успеваемости за пять лет»



Успеваемость по образовательному учреждению по итогам 2022-2023 учебного года составила **90,9 %**.

По итогам года – два ученика не успевают более, чем по трем предметам (4 класс, 5 класс).

Анализ таблицы показывает: обучающийся 4 класса, имеет академические задолженности с 2019-2020 учебного года (2 класс).

Обучающийся 5 класса, начиная с 2020-2021 учебного года (3 класс) имеет академические задолженности по предметам учебного плана. В текущем учебном году ученик имеет академические задолженности во всех четвертях более, чем по четырем предметам учебного плана.

2. Качество знаний.

Качество знаний по образовательному учреждению **40,9 %**.

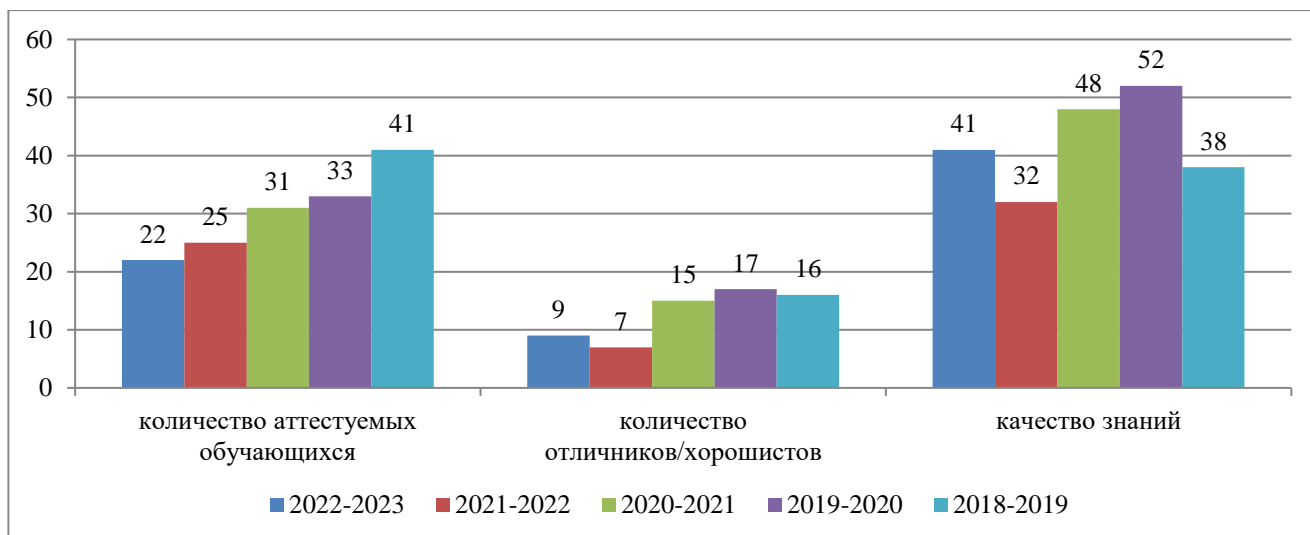
Отличников - **2**, что составляет **9 %**; хорошистов - **7**, что составляет **37,8 %**. Три обучающихся имеет одну «3» по предмету: 2 - по русскому языку (учитель Лангуева Т.Н.); 1 - по английскому языку (учитель Войтович И.А.). Резерв качества знаний составляет **13,6 %**.

Количество «отличников» и «хорошистов» за пять лет.

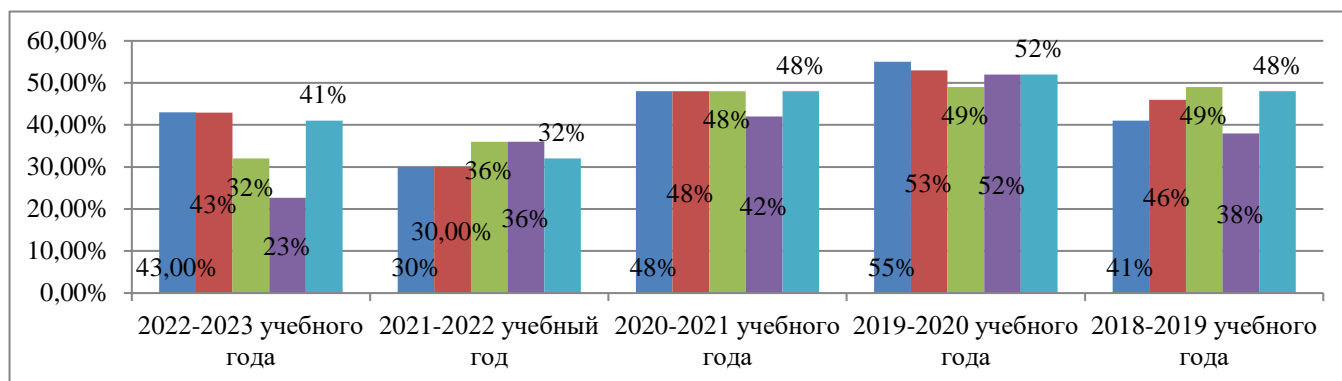
	2022-2023 учебный год					2021-2022 учебный год					2020-2021 учебный год					2019-2020 учебный год					2018-2019 учебный год				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Количество аттестуемых обучающихся	21	21	22	22	22	27	27	25	25	25	31	31	31	31	31	29	30	33	33	33	39	39	41	41	42
Количество отличников/хорошистов	2/7	2/7	2/5	2/3	2/7	2/6	1/7	1/8	2/7	2/6	2/13	4/11	2/13	2/11	2/13	3/13	3/13	5/11	5/12	5/12	3/13	3/15	3/17	3/13	3/17

Качество знаний %	42,9	42,9	31,8	22,7	40,9	29,6	29,6	36	36	32	48,3	48,3	48,4	41,9	48	55	53,3	48,5	51,5	52	41	46	48,9	38	47,6
-------------------	------	------	------	------	------	------	------	----	----	----	------	------	------	------	----	----	------	------	------	----	----	----	------	----	------

Количество «отличников» и «хорошистов» за пять лет.



Качество знаний по четвертям за пять лет



Количество обучающихся школы ежегодно сокращается: с 2018-2019 учебного года сократилось на 19 человек. С 2018-2019 учебного года в два раза сократилось количество отличников и хорошистов. Качество знаний, за исключением 2019-2020 учебного года ежегодно ниже 50 %.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету за 2022-2023г:

Качество знаний в течение 2022-2023 учебного года было низким и колебалось от 43 % в первом полугодии до 23 % по итогам четвертой четверти. При этом остается высоким резерв качества знаний, например, в четвертой четверти 23 % - качество и 22,7 % - резерв.

Четверть	Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету	% резерва качества знаний
1 четверть	2	9,5
2 четверть	4	19
3 четверть	1	4,5
4 четверть	5	22,7
Год	3	13,6

Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.

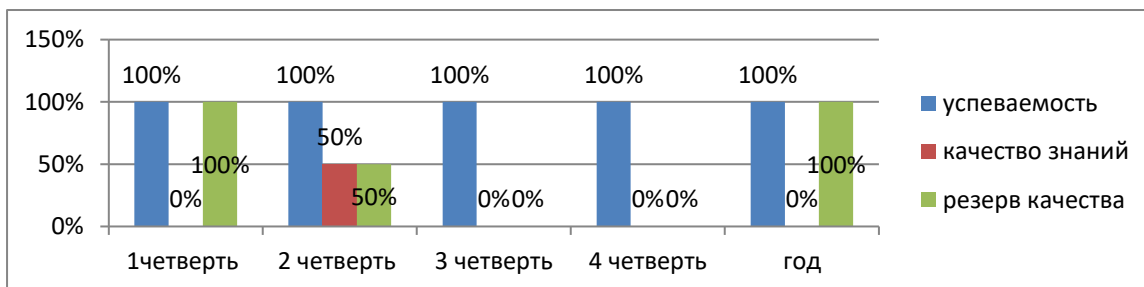
По итогам учебного года аттестовывались восемь учащихся 2-4 классов. Обучающиеся 1 класса не аттестовывались.

По адаптированной общеобразовательной программе по УМК «Школа России» обучаются два ученика: один в 3 классе (учитель Тарасова Э.Э.) и один – в четвертом (учитель Лангуева Т.Н.). Обучающиеся 2-4 классов обучаются по УМК «Перспектива».

2 класс (классный руководитель Лангуева Т.Н.)

Во втором классе обучаются два ученика.

«Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года»

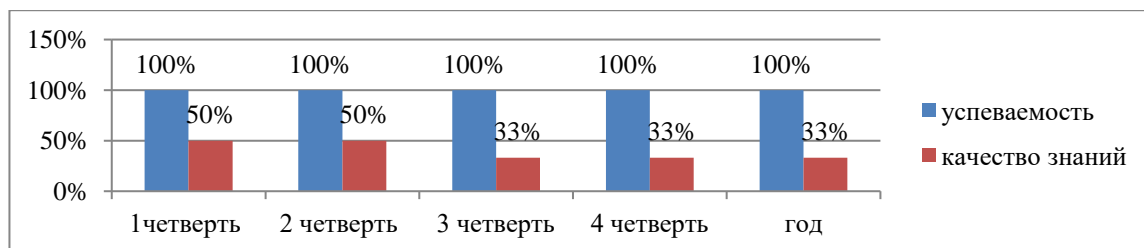


Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 0 %. Во второй четверти качество – 50 % (один хорошист), при этом резерв качества – 50 % (один учение имеет одну «3» по русскому языку). В остальных четвертях качество – 0 %, при этом в первой четверти и по итогам года резерв качества – 100 % (оба ученика имеют по одной «3» по русскому языку).

3 класс (классный руководитель Тарасова Э.Э.)

В третьем классе обучается три ученика. Один ученик класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

«Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года»

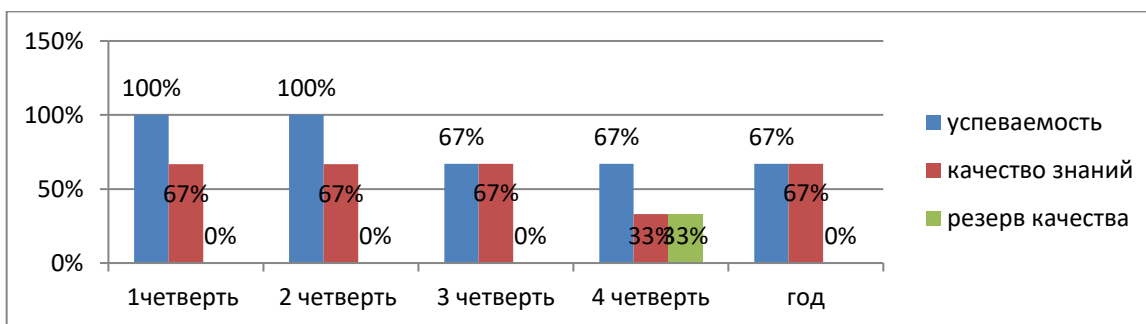


На протяжении всего учебного года успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 33 %.

4 класс (классный руководитель Лангуева Т.Н.)

В четвертом классе обучается три ученика. Один из них обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

«Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года»

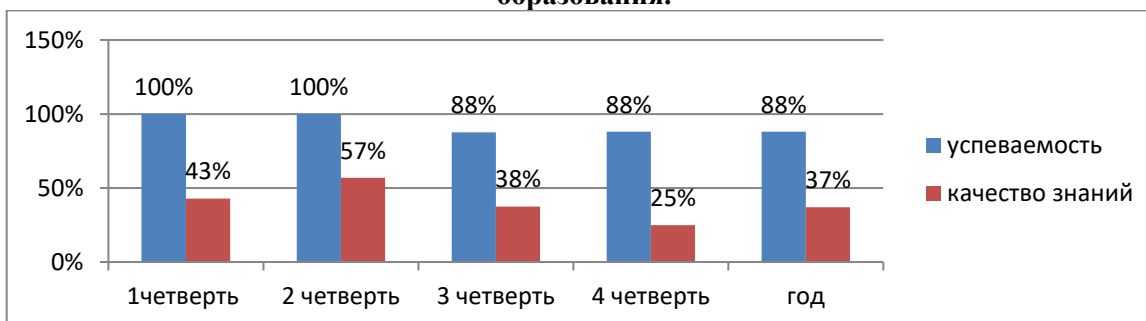


Начиная с третьей четверти, успеваемость снизилась на 33 %. В классе не успевает один ученик по предметам учебного плана: русский язык, литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир.

Качество знаний на протяжении учебного года (за исключением 4 четверти) сохранялось на уровне 66,7 % (один отличник, один хорошист). В четвертой четверти произошло снижение качества на 33,3 %, и резерв качества составил 33,3 % (один ученик имел одну «3» по русскому языку).

По итогам учебного года успеваемость – 66,7 %, качество знаний – 66,7 %.

«Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года на ступени начального общего образования.



Успеваемость по итогам учебного года – 88 % (один неуспевающий, 4 класс); качество знаний – 37 % (один «отличник», два – «хорошиста»).

Качество знаний снизилось по итогам третьей четверти на 12 % и на этом уровне сохранилось до конца учебного года. Качество знаний в течении учебного года колебалось от 57 % во второй четверти до 25 % - в четвертой.

Итоги ВПР 4 класс.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	2	100 %	100 % («4»-1; «5»-1)
Русский язык	2	100 %	100 % («4»-1; «5»-1)
Окружающий мир	1	100	100 («5»-1)

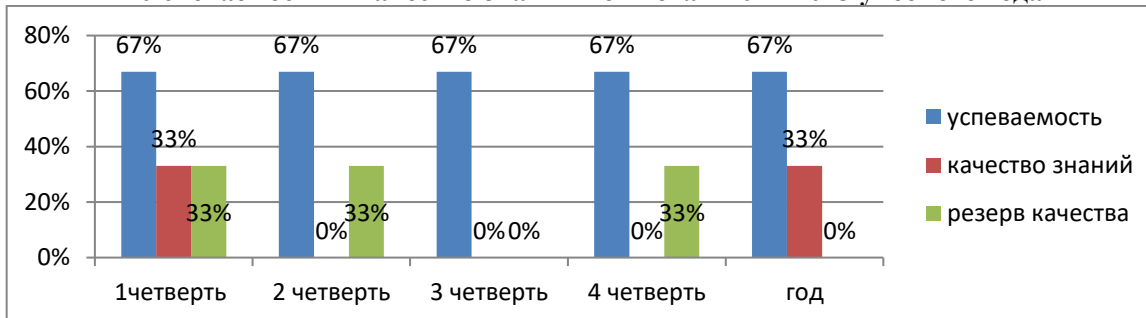
Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.

По итогам учебного года аттестовались учащиеся 5-9 классов – 14 человек.

5 класс (классный руководитель – Смирнова Н.Э.)

В пятом классе обучаются три человека.

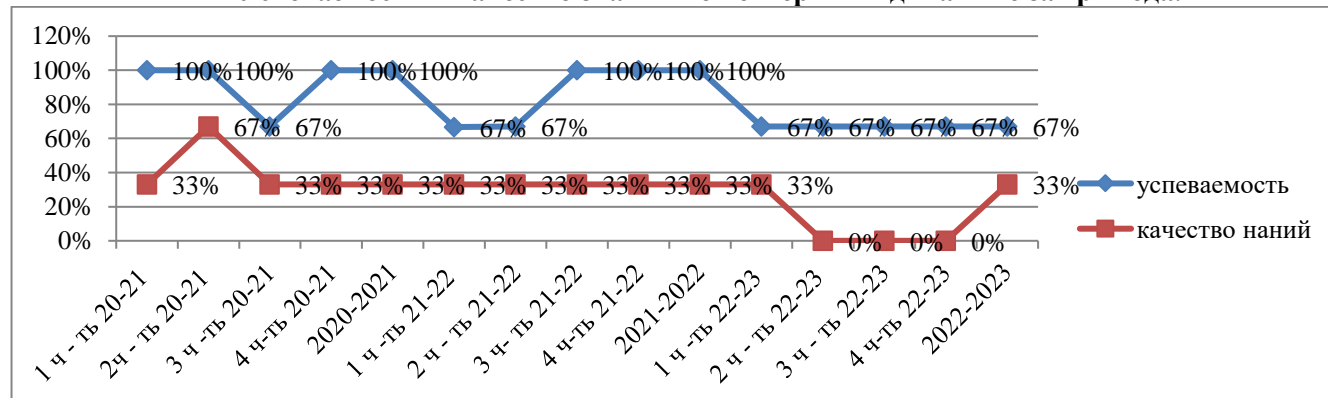
«Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года



На протяжении учебного года успеваемость – 66,7 %. Не успевает один обучающийся, Бицуев Мурат по русскому языку, литературе, английскому языку, ОДНКНР, математике.

Качество знаний по итогам учебного года – 33, 3 %. Такое качество было в первой четверти (один «хорошист»). В остальные четверти качество – 0 %, при этом резерв составлял 33, 3 % в первой, второй и четвертой четвертях.

«Успеваемость и качество знаний по четвертям в динамике за три года.»



Анализ успеваемости показывает, что с 2021-2022 учебного года успеваемость класса составляет 67 % (один неуспевающий – Бицуев Мурат). Также Бицуев Мурат не успевал в четвертой четверти 2020-2021 учебного года и в первой и второй четвертях 2021-2022 учебного года.

Качество знаний в классе низкое – 33, 3% (за исключением второй четверти 2020-2021 учебного года, когда качество соответствовало 67 %).

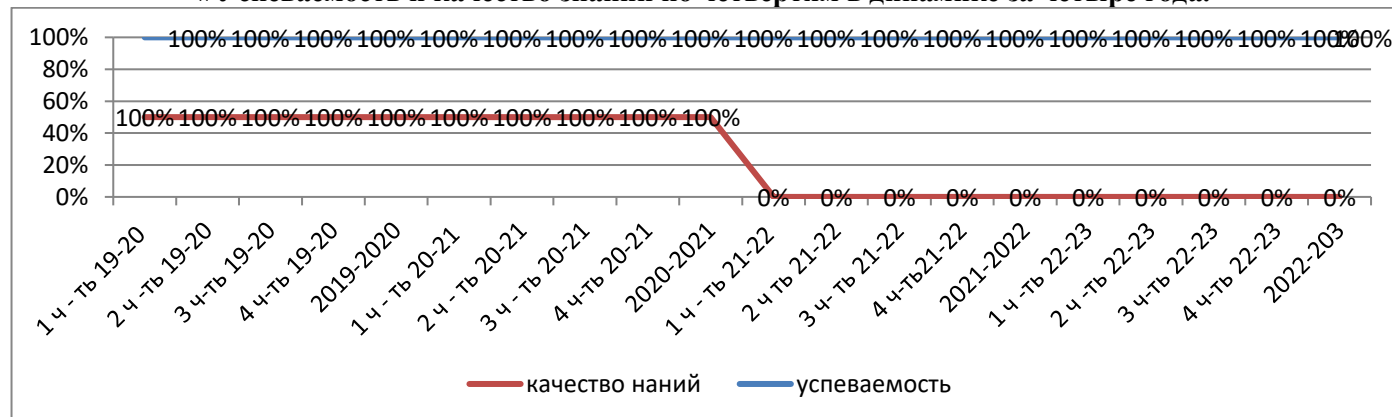
Итоги ВПР 5 класс.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	33,3 %
Русский язык	3	66,7 %	33,3 %
Биология	3	100 %	66,7 %
История	2	100 %	50 %

6 класс (классный руководитель – Ковальская Е.Б.)

В шестом классе обучается один ученик. Он обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

«Успеваемость и качество знаний по четвертям в динамике за четыре года.»



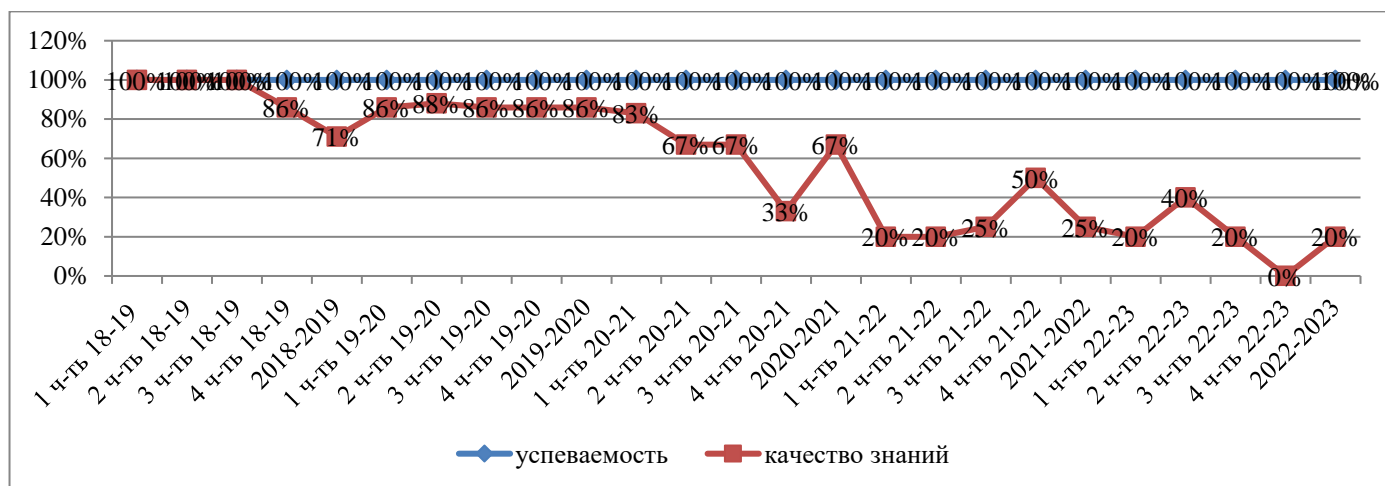
Анализ успеваемости показывает, что обучающийся успевает по всем предметам учебного плана на протяжении всех лет обучения; 100 % качества знаний обучающийся имеет только в начальной школе; при переходе в основную школу качество знаний 0 %.

При этом в первой и второй четвертях 2022-2023 учебного года резерв качества составил 100 % (одна «3» по математике).

7 класс (классный руководитель – Ковальская Е.Б.)

В седьмом классе обучаются 5 человек.

«Успеваемость и качество знаний по четвертям в динамике за пять лет.»



Успеваемость обучающихся 7 класса с 2018-2019 учебного года -100 %. Качество знаний обучающихся в начальной школе было стабильно высоким и снижалось только из-за убывания обучающихся класса. Резкое снижение начинается с пятого класса. В седьмом оно колеблется от 40 % до 20 % и в четвертой четверти снижается до 0 %. При этом резерв качества составляет 40 %.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость – 100 %, качество знаний – 20 %, резерв качества знаний – 20 %.

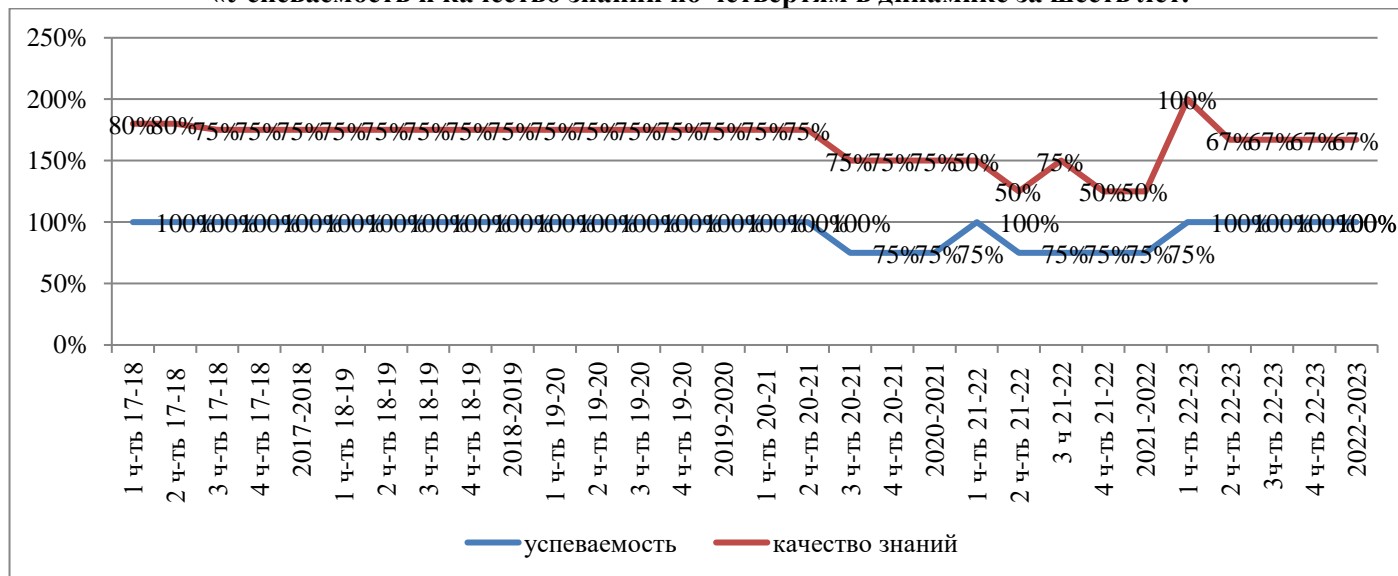
Итоги ВПР 7 класс.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	0 %
Русский язык	5	80 %	40 %
Биология	5	100 %	40 %
Английский язык	3	100 %	100 %
История	3	100 %	100 %

8 класс (классный руководитель – Войтович И.А.)

В восьмом классе обучаются три человека.

«Успеваемость и качество знаний по четвертям в динамике за шесть лет.



Анализ успеваемости показывает, что, начиная с третьего класса, обучающиеся показывают 100 % успеваемость. Во второй четверти 2021-2022 учебного года успеваемость снижается на 25 % (один неуспевающий). Обучающийся в 2021-2022 учебном году оставлен на повторное обучение в 7 классе. Успеваемость класса с 2022-2023 учебного года – 100 %.

Качество знаний учащихся класса, начиная с начальной школы, высокое. Оно колеблется от 75 % до 67 %. При этом резерв качества составляет 33 % (одна обучающаяся имеет одну «3»).

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость – 100 %, качество знаний – 67 %. (один «отличник», два «хорошиста»).

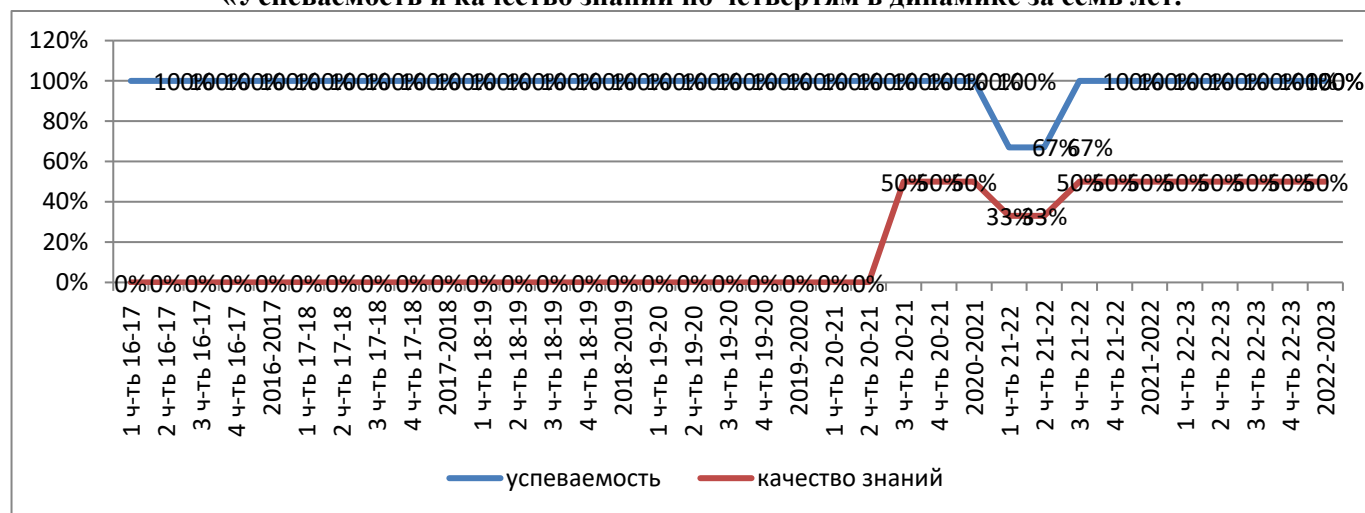
Итоги ВПР 8 класс.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	33,3 %
Русский язык	2	100 %	100 %
Биология	3	100 %	100 %
География	3	100 %	100 %

9 класс (классный руководитель – Смирнова Н.Э)

В девятом классе обучаются два человека. Один ученик обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

«Успеваемость и качество знаний по четвертям в динамике за семь лет.



В 2022-2023 учебном году в классе обучаются два ученика. Успеваемость – 100 %, качество знаний -50 %. Успеваемость обучающихся класса стабильно 100 % (за исключением первого полугодия 2021-2022 учебного года, когда в класс прибыл ученик из Узбекистана, не говорящий на русском языке).

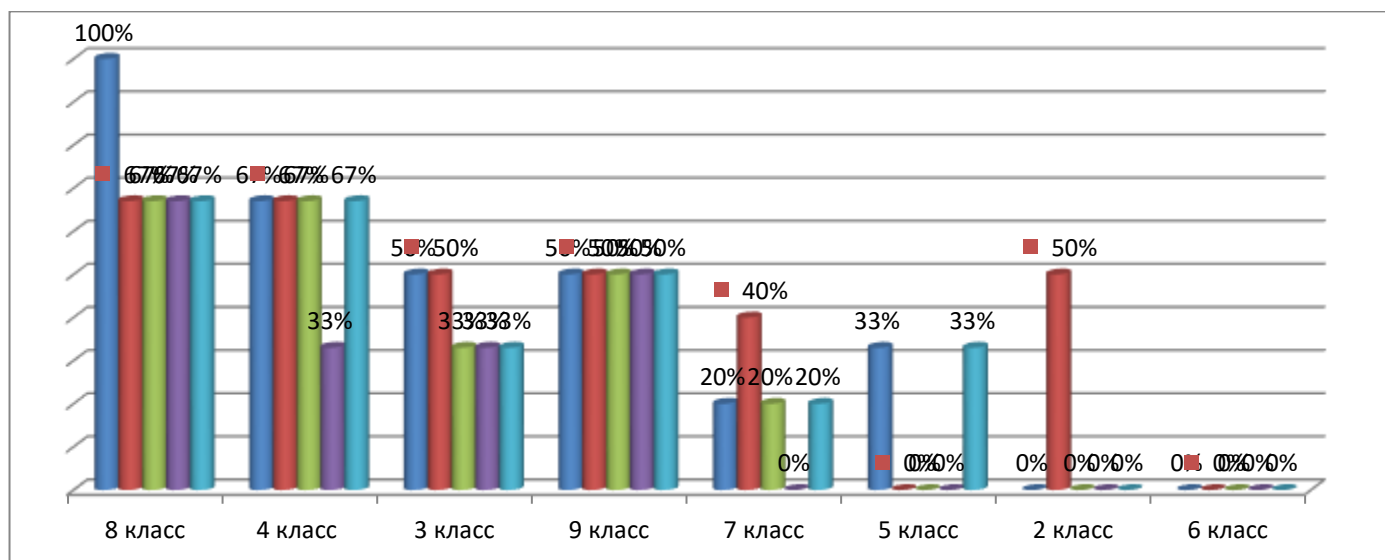
Качество до 2020-2021 года соответствовало 0 % (обучающаяся с ОВЗ). В 2020-2021 учебном году в класс прибыла ученица и со второго полугодия качество стало соответствовать 50 % (за исключением первого полугодия 2021-2022 учебного года, когда в класс прибыл ученик из Узбекистана, не говорящий на русском языке).

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость класса -100 %; качество знаний – 50 %. Обучающиеся успешно прошли устное собеседование по русскому языку в основной период и допущены к итоговой аттестации за курс основного общего образования.

По итогам учебного года успеваемость на ступени основного общего образования - 93 % (один неуспевающий).

Качество знаний – 42,9 %. Резерв качества – 7 %.

Диаграмма «Рейтинг качества знаний по классам за четыре четверти 2022-2023 учебного года»



1. По итогам 2022-2023 учебного года аттестовывались 22 обучающихся школы. **Успеваемость во 2-9 классах составила 90,9 %.**

Успеваемость на уровне начального общего образования (2-4 классы), составила 87,5 % (один неуспевающий, 4 класс).

Успеваемость на уровне основного общего образования составила 93 % (один неуспевающий 5 класс).

2. **Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году составило 40,9 %.**

На уровне начального общего образования качество знаний составляет 37,5 %.

На уровне основного общего образования качество знаний составляет – 42,9 %.

Резерв качества знаний составил 13,6% (два обучающихся начальной школы; 1 обучающийся основной школы).

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024
1	Количество детей	33	30	25	25
	– начальная школа	10	12	11	11
	– основная школа	23	18	14	14
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:	2	1	2	
	– начальная школа	1	0	1	
	– основная школа	1	1	1	
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	
4	Получили аттестат об основном общем образовании	6	5	2	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется тенденция сокращения количества обучающихся как в целом по школе, так на уровне начального, основного общего образования. Отсутствие рабочих мест в селе, невысокий уровень социальной

инфраструктуры являются одной из причин постоянного уменьшения и текучести контингента обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены двое обучающихся 9 класса (100 %).

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Одна обучающаяся проходила государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и сдавала четыре экзамена: русский язык и математику и два по выбору- физику и химию. Одна обучающаяся проходила государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и сдавала два экзамена – русский язык и математику.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классь
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 2 выпускника девятого класса.

Количество аттестуемых					Обученность	Качество знаний
	"5"	"4"	"3"	"2"		
2	1	1	0	0	100 %	100 %

Обученность и качество знаний по результатам экзамена составила 100 %. Экзаменационные оценки обучающихся выше годовых.

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2017-2018	6	33	100	3,5
2018-2019	12	36,4	100	3,4
2020-2021	5	0	100	3
2021-2022	5	60	100	3,6
2022-2023	2	100	100	4,5

Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2017-2018 учебного года не изменяется и составляет 100 %. Качество знаний в текущем учебном году, в сравнении с предыдущим годом, выросло на 40 %. Средняя отметка, в сравнении с предыдущим годом выросла на 0,9.

Анализ результатов выполнения ОГЭ по математике

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по математике приняли участие 2 обучающихся 9 класса.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике:

Количество аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
2	2	0	0	0	100 %	100%

Обученность и качество знаний по результатам экзамена составила 100 %. По результатам экзамена оба обучающиеся получили оценки выше годовых.

Сравнительный анализ ГИА по математике

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2017-2018	6	100	100	4,0
2018-2019	12	66,6	100	3,8
2020-2021	6	66,7	100	4,0
2021-2022	5	20	100	3,2
2022-2023	2	100	100	5

Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2017-2018 учебного года не изменяется и составляет 100 %. Качество знаний обучающихся в текущем году в сравнении с предыдущим годом повысилось на 80 %. Также повысилась средняя отметка по школе на 1,8 в сравнении с предыдущим годом.

Результаты выполнения экзаменационной работы по химии.

В 2023 году в сдаче ОГЭ по химии принял участие 1 обучающийся.

Результаты выполнения экзаменационной работы по химии

Количество аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
1	1	0	0	0	100 %	100 %

Обученность и качество знаний по результатам экзамена составила 100 %. Обучающийся подтвердил годовую отметку экзаменационной.

Сравнительный анализ ГИА по химии

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2017-2018	1	0	100	3
2018-2019	2	100	100	4,5
2020-2021	1	100	100	5
2021-2022	1	0	100	3
2022-2023	1	100	100	5

Результативность по химии составляет 100 % на протяжении нескольких лет; качество в текущем году повысилось на 100 % в сравнении с предыдущим годом.

Результаты выполнения экзаменационной работы по физике.

В ГИА в формате ОГЭ по физике принял участие 1 обучающийся 9 класса.

Результаты выполнения экзаменационной работы по физике.

Количество аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------------

1	0	1	0	0	100 %	1000 %
---	---	---	---	---	-------	--------

Обученность и качество знаний по результатам экзамена составила 100 %. Обучающийся подтвердил годовую оценку экзаменационной.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	0	0	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	86	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	14	0	0	0	0

Анализ результативности по предметам

Предмет	Результативность %	Качество знаний %	% подтверждения годовых отметок	Средняя отметка по школе
Русский язык	100	100	100 % обучающихся повысили оценки за экзамен в сравнении с годовой	4,5
Математика	100	100	100 % обучающихся повысили оценки за экзамен в сравнении с годовой	5
Химия	100	100	100 % обучающихся подтвердили годовую оценку экзаменационной	5
Физика	100	100	100 % обучающихся подтвердили годовую оценку экзаменационной	4

Анализ динамики среднего балла по школе

Год проведения ГИА	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	География	Физика
2018-2019 учебный год	3,4	3,8	4,5	-	4	3,5
2020-2021 учебный год	3	4,0	5	3,8	-	-
2021-2022 учебный год	3,6	3,2	3	3	3,8	-
2022-2023 учебный год	4,5	5	5	-	-	4

Анализ представленных данных свидетельствует:

- в сравнении с 2022 годом положительная динамика прослеживается по русскому языку; математике, химии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты независимой оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся

4-5, 7-8 классов МБОУ СОШ № 13

4 класс

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	2	100 %	100 % («4»-1; «5»-1)
Русский язык	2	100 %	100 % («4»-1; «5»-1)
Окружающий мир	1	100	100 («5»-1)

5 класс

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	33,3 %
Русский язык	3	66,7 %	33,3 %
Биология	3	100 %	66,7 %
История	2	100 %	50 %

7 класс

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	0 %
Русский язык	5	80 %	40 %
Биология	5	100 %	40 %
Английский язык	3	100 %	100 %
История	3	100 %	100 %

8 класс

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Математика	3	100 %	33,3 %
Русский язык	3	100 %	100 %
Биология	3	100 %	100 %
География	3	100 %	100 %

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 13 обучающихся 4-5, 7-8 классов.

По результатам Всероссийских проверочных работ 100 % успеваемость обучающиеся показали по всем предметам, кроме русского языка в 5 и 7 классах (по одному обучающемуся не справились с работой).

100 % качество по результатам Всероссийских проверочных работ показали обучающиеся 4 класса.

0 % качества знаний у обучающихся 7 класса по предмету

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВСОШ) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

ВСОШ является общедоступной и бесплатной. В ней может принять участие любой учащийся с 4-го по 9-й класс.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.08.2021 № 565, от 17.03.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55), организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Управления образования от 01 сентября 2021 года № 503 в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Кандалакшский район в 2023-2024 учебном году, на основании приказа Управления образования от 08.09.23 года № 737 на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными и мотивированными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, внеурочных курсах и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, внеурочных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

В соответствии с организационно - технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был организован сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде; их согласий на работу с персональными данными несовершеннолетних детей, а также публикацию результатов олимпиадных работ на сайте школы, МКУ «ИМЦ», Управления образования.

Из числа педагогов школы было сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету; организована работа по своевременному информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

В ходе проведения школьного этапа ВСОШ было организовано тиражирование олимпиадных заданий для каждого участника; кодирование олимпиадных работ участников олимпиады и передача их членам жюри для осуществления проверки; декодирование олимпиадных работ, оформление протоколов и предоставление их с рейтингом участников в МКУ «ИМЦ».

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) проводился с использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий в тестирующей системе [uts.sirius/online/](https://uts.sirius.online/) и по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, литература, физическая культура, экология, экономика) на базе школы.

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 4-9 классов по 8 общеобразовательным предметам.

Предмет	Дата проведения	ФИО учителя	Количество участников/класс						
			4	5	6	7	8	9	Всего
Физика	03.10.23	Давыдова Г.Е. Попова О.М.	-	-	-	-	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	23.10.23	Ковальская Е.Б.	-	-	-	-	-	1	1
Химия	03.10.23	Давыдова Г.Е.	-	-	-	-	-	2	2
Русский язык	04.10.23	Тарасова Э.Э. Лангуева Т.Н. Войтович И.А.	1	1	-	-	-	3	4
Биология	10.10.23	Давыдова Г.Е.	-	2	1	-	2	2	7
Математика	18.10.23	Тарасова Э.Э. Попова О.М.	2	-	-	-	1	2	3

Физическая культура	19.10.22	Иевлева И.В.	-	1	-	-	1	-	2
Английский язык	20.10.23	Войтович И.А.	-	-	-	-	-	1	1
Экология	27.09.23	Давыдова Г.Е.	-	2	-	-	-	-	2

Приказом Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район от 27.10.2023 № 967 «Об утверждении проходных баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2023 -2024 учебном году» утверждено количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 6 обучающихся, что составляет 46,2 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Предмет	ФИО учителя	Количество победителей ФИО участника Класс	Количество призеров ФИО участника Класс
Биология	Давыдова Г.Е.	5 класс – 1 чел. 8 класс - 1 чел. 9 класс – 1 чел.	9 класс – 1 чел.
Английский язык	Войтович И.А.	9 класс – 1 чел.	
Химия	Давыдова Г.Е.	9 класс – 1 чел.	9 класс – 1 чел
Физика	Давыдова Г.Е. Попова О.М.	9 класс – 3 чел	
Физическая культура	Иевлева И.В.	8 класс – 1 чел.	

О качестве подготовки школьников можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50 % и более от максимально возможных баллов по предмету.

Предмет	ФИО учителя	Количество участников	Количество участников, набравших 50 и более 50 % от возможного количества баллов	Количество участников, набравших 10 и менее 10 % от возможного количества баллов
Биология	Давыдова Г.Е.	7	6 (86 %)	-
Химия	Давыдова Г.Е.	2	2 (100 %)	-
Экология	Давыдова Г.Е.	2	0	-
Русский язык	Тарасова Э.Э. Лангуева Т.Н. Войтович И.А.	5	1 (20 %)	-
Английский язык	Войтович И.А.	1	1 (100 %)	-
Физика	Давыдова Г.Е. Попова О.М.	4	2 (50 %)	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Ковальская Е.Б.	1	1 (100 %)	-
Физическая культура	Иевлева И.В.	2	2 (100 %)	-

Высокий уровень подготовки участники школьного этапа ВОШ показали по предметам: английский язык (учитель Войтович И.А.); химия (учитель Давыдова Г.Е.); биология (учитель Давыдова Г.Е.), физическая культура (учитель Иевлева И.В.), физика (учитель Давыдова Г.Е., Попова О.М.)

Статистика участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Биология	11	2	11	2	8	4	0	0	4	2	7	4
Физика	3	1	5	0	0	0	0	0	2	2	4	2
Физическая культура	8	4	7	3	0	0	2	2	4	3	2	2
Химия	1	0	4	0	2	2	0	0	2	2	2	2
Обществознание	4	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0
Математика	11	1	7	1	5	2	0	0	1	0	6	0
ОБЖ	5	0	5	1	5	1	0	0	0	0	1	1
Английский язык	4	0	2	1	3	1	0	0	2	1	1	1
География	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Русский язык	6	1	6	0	6	0	0	0	1	0	5	0
Литература	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Анализ статистических данных участия обучающихся в школьном этапе олимпиады показывает, высокий процент участия и процент победителей и призеров по биологии и химии (учитель Давыдова Г.Е.); физической культуре (учитель Иевлева И.В.); английскому языку (учитель Войтович И.А.), физике (учитель Попова О.М.). При этом, по таким предметам, как математика, русский язык, экология победителей и призеров нет.

На протяжении нескольких лет обучающиеся школы не принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, праву, технологии, экологии, литературе, истории, географии В текущем учебном году обучающиеся не принимали участие в олимпиаде по обществознанию.



Анализ диаграммы показывает, что с 2021-2022 учебного года количество участников в школьном этапе олимпиады повышается, несмотря на то, что уменьшается количество обучающихся школы. При этом следует отметить, что в олимпиаде принимают участие только мотивированные дети. Количество победителей и призеров в текущем году снизилось на 27 %.

		призер ов		призер ов		призер ов		призер ов		призер ов		призер ов
Биология	2	0	0	0	1	0	-	-	2	1	2	1
Физика	1	0	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0
Физическая культура	3	0	0	0	-	-	-	-	1	1	1	0
Химия	-	-	-	-	2	0	-	-	1	1	2	0

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями, согласно утвержденному графику.

Уровень подготовки и участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых школой. Уменьшение количества победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВОШ, позволяет сделать вывод о том, что в школе не ведется систематическая работа по углубленному изучению предметов обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системе подготовки обучающихся к олимпиаде на уровне школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в СПО Мурманской области, а один обучающийся получает профильное обучение в школе города Апатиты.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 34 респондентов - 100% (от общего числа родителей 1–9-х классов 26 родителей всего). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования по пятибалльной шкале:

1. Удобство пользования сайтом образовательной организации – 4,70

2. Доступность информации (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации) – 4,85
3. Уровень материально-технической базы организации – 4,33
4. Бытовая комфортность (чистота, режим проветривания, наличие комнат личной гигиены, гардероба, столовой) – 4,64
5. Качество и доступность получения образования в учреждении (преподавания, обучения, воспитания) – 4,69
6. Доступность получения образования в данном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,70
7. Деятельность организации по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек – 4,85
8. Психологическая комфортность в организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в организации) – 4,85
9. Оценивание взаимоотношений педагогов и обучающихся (вежливость, доброжелательность, компетентность, соблюдение прав) – 4,79
10. Деятельность организации по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся (олимпиады, конкурсы, волонтерство, кружки, спортивные секции и др.) – 4,82
11. Уровень подготовленности обучающихся в данной организации для дальнейшего выбора обучения – 4,82
12. Оценивание работы образовательной организации в целом – 4,91

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование и 10 высшее образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	0	1	3	9

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	0	1	6	6

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	3	10

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Количество педагогических работников	3	4	6	0

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО:

№ заседания	Тематика заседания	планируемая дата проведения	фактическая дата проведения
Заседание № 1.	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана школы, факультативных курсов, рабочих программ по внеурочной деятельности, коррекционных занятий курсам учебного плана школы.	август 2023	28 августа 2023
Заседание № 2.	1.Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. 2. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год утверждение методических тем. 3. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год утверждение методических тем. 4. Анализ результатов ОГЭ, ВПР в 2022/2023 учебном году. Анализ успеваемости за 2022/2023 учебный год. 5. Разное.	сентябрь 2023	12 сентября 2023
Заседание № 3.	1.Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. 2. Мастер – класс «Цифровые инструменты в работе педагога». 3.Итоги участия в проекте «Флагманы образования». 4.Итоги проведения образовательной недели. 5.Результаты входящей диагностики . 6.Разное.	октябрь 2023	30 октября 2023
Заседание № 4.	1.Цифровые технологии при организации формирования и контроля метапредметных результатов освоения ООП Доска Padlet. 2.Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно -научного цикла (из опыта работы). 3.Итоги школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников. 4. Разное.	декабрь 2023	21 декабря 2023
Заседание № 5.	1. Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам (из опыта работы). 2. Практический семинар «Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС». 3.Подготовка к неделе по формированию функциональной грамотности, к защите проектов, к дню открытых дверей «Организация внеурочной деятельности». Разное. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.	февраль 2024	8 февраля 2024
Заседание № 6.	1. Круглый стол «Организация проектно исследовательской деятельности». 2. Подведение итогов проведения недели по формированию функциональной грамотности, защиты проектов, Дня открытых дверей «Организация внеурочной деятельности». 3. Разное.	апрель 2024	
Заседание № 7.	1.Итоги работы МО. Обмен опытом по участию обучающихся в конкурсах, итоги участия в вебинарах курсах учителя - предметники повышения квалификации. 2.Итоги реализации профминимума и внеурочного курса «На Севере жить». 3.Разработка цифровых листов (cogeapp.ai). 4.Проект плана на новый 2024-2025 учебный год. 5. разное.	май 2024	

13.12.2023 был проведен муниципальный семинар «Использование регионального компонента как средства формирования функциональной грамотности учащихся».

№	Название мероприятия	учитель	классы
1	Открытие семинара.	Суслова Е.Ю., заместитель директора по УВР.	
2	Урок окружающего мира «Мир животных. Звери»	Тарасова Э.Э., учитель начальных классов	2
3	Урок информатики «Сортировка и поиск данных».	Николаева Т.А., учитель технологии, информатики, изо.	9
4	Урок русского языка «Словообразование»	Лангуева Т.Н. учитель начальных классов.	3
5	Внеклассное мероприятие «Семь чудес Мурманской области»	Ковальская Е.Б., учитель географии	5 - 9
6	Педагогический квиз «Морошковый край».	Давыдова Г. Е., учитель биологии и химии Войтович И.А., учитель английского языка.	участники семинара
7	Презентация игры «Кандалакша через века и годы»	Войтович И.А., учитель английского языка.	участники семинара



Участие в педагогических конкурсах:

№	название	дата проведения	уровень	Участники, результат
1.	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». Направление «Развитие функциональной грамотности». Номинация «разработка внеклассного мероприятия».	09.01 – 09.02. 2024 ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет имени В. В. Шукшина.	всероссийский (с международным участием) конкурс	Войтович И.А., Давыдова Г.Е. 1 место

2.	Конкурсный отбор на представление грантов в форме субсидии некоммерческим организациям на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся Мурманской области. Достижших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.	февраль 2024	региональный	2 место. Приказ МОИИ Мурманской области № 356 от 01.03.2024
3.	11 Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений 2023/2024»	09.02 - 19.03.2024	всероссийский	Давыдова Г.Е., призер

2023 год в России объявлен Годом Педагога и наставника. В рамках года коллектив школы принял участие в X Муниципальной Образовательной недели «Интересно учить, интересно учиться».





Цель:

- ✓ повышение престижа профессии учителя, признание статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность;
- ✓ формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к учебной деятельности;
- ✓ воспитания осознания важности знаний в жизни каждого человека.

В рамках недели педагоги школы приняли участие:

- в мастер – классах.

<p>Николаева Т.Н.</p> 	<p>«Цифровые инструменты в работе педагога» .</p>	<p>Участники мероприятия окунулись в мир новых технологий и знаний: познакомились с инструментами на основе искусственного интеллекта для презентации школьных проектов и научились работать с нейросетями для генерации текстов и изображений.</p>
<p>Ивлева И.В.</p> 	<p>«Сборы в поход – важные хлопоты»</p>	<p>Педагоги познакомились со спецификой организации и проведения похода. В ходе участия в мастер-классе педагоги научились вязать узлы, познакомились с видами туризма и осваивали экологические навыки.</p>

- в педагогическом интеллектуальном квизе «Перемена». Команда «ФГОС». Игра состояла из 7 раундов, в каждом из которых участникам необходимо было ответить на ряд тематических вопросов, посвященных образованию: «Разминка для везучих», «Фото - квиз», «Вопросы средней прожарки»,

«Видео-вопросы», «Включаем логику», «Черный ящик» и «Последний шанс». Команда учителей школы заняла 3 место.



Был проведен:

- урок физики, посвященный Всероссийскому Дню физики (Попова О.М., Давыдова Г.Е.). Парфюмер, архитектор, программист, криминалист и многие другие специалисты не могут без знаний физики. Учащиеся 8 - 9 классов узнали об этом и много всего удивительного на уроке физике, посвящённом всероссийскому Дню физики. Некоторые даже определились с будущей профессией.



Учащиеся 2 - 6 классов посетили музей «Эйнштейниум» (г. кандалакша).

Организация внеклассной работы:

- ✓ **Участие в Межрегиональной интеллектуально-игровой программе «Экодром-2024».**

В программу включены серьезные деловые игры по решению экологических проблем, интеллектуальные развивающие задания, исследовательские задания с элементами экспериментов и наблюдений, практические задания с приобщением детей к природе и охране окружающей среды. В плане проведение 7 туров в течение всего учебного года с октября по март. В заданиях каждого тура имеется теоретическая и практическая часть. По итогам 1 и 5 туров команда школы «Эколучики» стала призером.

- ✓ **22 ноября 2023 - День словарей и Энциклопедий.**

Морское путешествие на корабле "Словарь" совершили учащиеся 5-9 классов с педагогами: Ковальской Еленой Борисовной и Ириной Александровной Войтович. Побывали на острове "Орфоэпия", ставили в слова ударение. На пути проявился полуостров "Иностраннных слов". Ребята угадывали слова по описанию и помощником был этимологический словарь. Зашли в "Море Лексики", составляли предложения. Впереди ждал пролив "Фразеологический". Здесь предстояло соотнести фразеологизмы с их значениями. Затем добрались до озера "Устаревших слов", где воспользовались "Словарем устаревших слов". Вспомнили слова, которые вышли из обихода речи.



✓ **День науки 2024. Мероприятия были проведены 8 - 9 февраля 2024.**

№	Название мероприятия	ответственный	классы
1.	Занятия в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» День российской науки.190 лет со дня рождения Д. И Менделеева.	ведущие внеурочного курса.	1 - 9
2.	Занятия в рамках внеурочного курса «На Севере жить» Исторические деятели Мурманской области.	ведущие внеурочного курса.	1 - 9
3.	Занимательные опыты по физике для младших школьников «Галилео».	Попова О. М., учащиеся 9 класса	1 - 7
4.	Квиз «Морошковый край»	Войтович И. А., Давыдова Г.Е.	8 - 9
5.	Очевидное – невероятное.	Лангуева Т. Н., Тарасова Э.Э.	1 - 4
6.	Секреты иллюзии.	Войтович И. А., Давыдова Г.Е.	8
7.	Игра «Самый умный».	Давыдова Г.Е.	5 – 9
8.	Угадай ученого.	Попова О.М.	6, 8
9.	Интерактивная викторина по химии.	Давыдова Г. Е.	8
10.	Оформление стендов, посвященных Дню науки.	Кравченко Е. В., Иевлева И.В.	
11.	Оформление фотозоны.	Николаева Т.А.	
12.	Линейка, посвященная Дню науки.	Суслова Е.Ю.	1- 9



✓ **26.02.2024 – Международный день родного русского языка.** Учащиеся 5 - 9 классов с Ириной Александровной Войтович окунулись в "Лингвистические раскопки", побывали исследователями, прикоснулись к увлекательной науке - лингвокультурологии. Доказали, что предмет русский язык не скучный и сложный для написания, но очень даже полезный и увлекательный. Для учащихся начальной школы подготовила и провела игровую программу "Мой родной язык", посвящённую Международному дню родного языка Советник директора Лангуева Татьяна Николаевна. Ребята разделились на две команды и началась работа. Ученики показали свои знания по родному языку, доказали, что любят свой язык, узнали новое.



✓ **20 февраля 2024** на базе МАОУ СОШ №10 прошел II муниципальный математический конкурс «Лабиринты знаний». В интеллектуальном соревновании приняли участие 9-классники школ №1, 2, 5, 9, 10 и 13. Команды соревновались в знании математических терминов, умении рассказать товарищу о научном понятии, узнавании исторических личностей и решении занимательных задач. Лабиринты терминов, мыслителей, новых идей и задач успешно прошли все участники конкурса. Дипломом победителя в номинации «Лабиринт терминов» награждена команда МБОУ СОШ №13 (Морозов Данил, Васильева Анастасия, Киришина Татьяна, учитель – Попова Ольга Михайловна), набрав по итогам всех конкурсов 42 балла.



✓ **Экокласс Атомфлота.**

Учащиеся 9 класса Васильева Анастасия и Морозов Данил являются участниками проекта «Детско-юношеское волонтерское движение «Экокласс «Атомфлота», который проходил с сентября 2023 года по май 2024 года согласно паспорту Проекта, утвержденному приказом ФГУП «Атомфлот» «О создании Штаба Проекта» от 26.05.2023 № 213/310-од. В рамках первой части проекта (с сентября по декабрь 2023 года) Васильева Анастасия Викторовна и Морозов Данил Андреевич приняли участие в следующих мероприятиях:

- экологическом марафоне, состоявшемся в онлайн-формате в закрытой группе Проекта в социальной сети «ВКонтакте» (30.09.2023-13.10.2023);
- экологическом занятии «Источники энергии и экономия энергоресурсов» и экскурсии по итогам занятия (06.10.2023, место проведения – атомный ледокол «Ленин» в г. Мурманск);
- экологическом занятии «Зеленая» Арктика. Как на Крайнем Севере борются с экологическими проблемами» (21.10.2023, место проведения - ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия» в г. Мурманск);
- экскурсии на полигон твердых коммунальных отходов в Мурманской области (21.10.2023, место проведения – Экотехнопарк АО «Ситиматик», с.п. Междуречье, Мурманская область);
- экологическом занятии «В гости к белому медведю» (11.11.2023, место проведения – Лапландский заповедник, Мончегорский район).



ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-24 Учебном году списочный состав разновозрастной дошкольной группы – 4 детей.

Дошкольное образование рассматривается сегодня не только как этап подготовки к школе или жизни, а как самоценное явление. Именно в дошкольном возрасте закладываются все основные качества будущего человека.

Работа в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования

Самая главная особенность организация работы в разновозрастной группе - индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляем в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В работе применяем разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия, занятия – путешествия. А так же разнообразные приемы: использование наглядного, дидактического, занимательного материала, игровые, сюрпризные моменты (применение сказочных персонажей, игрушек – аналогов).

Все воспитание и обучение детей строится на основе личностно – ориентированной модели. Главное – это необходимость развития каждого ребенка как личности, для этого создаются все условия, где формируются не только знания, умения, навыки, но и самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу, самооценка, нравственные качества личности, развитие игровой и двигательной деятельности, как основных видов деятельности.

При организации совместной деятельности детей разного возраста, решается множество сопутствующих педагогическому процессу задач: научить старших заботиться о младших, не перебивать, дать сначала высказаться младшим, ненавязчиво помочь, если они затрудняются с выполнением задания. Однако, эти сложности и составляют преимущества совместного воспитания детей разного возраста: малыши обучаются гораздо быстрее, подражая во всем старшим детям, а старшие дети становятся мягче и терпимее к младшим.

В разновозрастной группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Устанавливается контакт с каждым ребенком. Для этого применяются различные методы: метод личного примера, стимулирования, поручения.

В разновозрастной дошкольной группе особое внимание уделяется на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям.

Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, педагоги старались использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Важным показателем результатов работы педагогов возрастной дошкольной группы является здоровье детей.

«Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Развивать его двигательные умения – развивать ум, слух, внимание». /А. Р. Лурия/

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- утренняя гимнастика проводится ежедневно в виде ритмики. Это позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день. В комплекс утренней гимнастики включены упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки;
- применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика;
- большая роль отводится подвижным играм, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости в группе.

С внедрением ФГОС в систему дошкольного образования особое внимание уделяется предметно – пространственной развивающей среде, так как окружающая среда является одним из необходимых условий для развития полноценного ребенка. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная. Учитывая то, что главной деятельностью детей дошкольного разновозрастного возраста является игровая деятельность, в группе созданы уголки для сюжетно – ролевых игр, уголок детского творчества, зона отдыха, отдельные уголки для девочек и мальчиков (учитывая гендерное воспитание детей). Регулярно пополняется предметно – развивающая среда. В течении учебного года дошкольная группа наполняется обучающими и развивающими играми: сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д., имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно – ролевых игр, есть книжный уголок, зона творчества, спортивный уголок, «Азбука безопасности», уголок тактильного развития, уголок природы. Правильно организованная развивающая среда стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность. В дошкольной группе дети с

удовольствием играют в уголках: «Жилая комната», «Спортивный уголок», «Больница», «Театральный уголок», «Салон красоты», «Дидактический стол», «Центр экспериментирования»; Центр Книги, «Изостудия».

Мероприятия для детей	Дата
Международный конкурс рисунков и творческих работ «Осенние мотивы» Сертификат Волкова Тانيا 6 лет	Октябрь 2023
Международный конкурс рисунков и творческих работ «Я рисую сказку» Сертификат . Волкова Тانيا, Джаббаров Руслан 6 лет	Ноябрь 2023
Международный конкурс рисунков и творческих работ к году семьи «О семье в ярких красках» Сертификат Заугольников Глеб 6 лет.	Февраль 2024
Международный конкурс творческих работ к дню А.С.Пушкина «Сказки Пушкина» Сертификат Волкова Тانيا 6 лет, Джаббаров Руслан 6 лет, Заугольников Глеб 6 лет.	Март 2024
Международный конкурс творческих работ к дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья». Сертификат Волкова Тانيا 7 лет, Джаббаров Руслан 6 лет.	Апрель 2024

Важным моментом в педагогической деятельности является взаимоотношения с родителями воспитанников. Работа и общение с родителями - это процесс сотрудничества. В ходе учебного года были поставлены задачи:

- объединение усилий семьи и дошкольной группы по воспитанию и развитию дошкольника;
- распространение педагогические знания среди родителей;
- оказание практическую помощь в воспитании детей.

Регулярно проводилась просветительская работа с родителями:

Консультации:

- «Воспитываем детей опрятными и аккуратными»;
- «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- «Как помочь ребенку стать добрым».
- «Что не нужно брать в сад». и т.д.

•оформлялись папки-передвижки и стенды:

- «Символика России»
- «День космонавтики!»
- «Широкая Масленица» и др.

•Индивидуальные беседы с родителями:

- «Семья. Семейный климат»
- «Режим дня».
- Правила безопасности во время ледохода»
- «Предлагать ли детям делиться?» и др.

•Родительские собрания:

- «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детей подготовительной группы.
- «Права ребенка».
- «Гендерное воспитание».
- Итоговое собрание. «Учимся, играя». Мастер-класс.

В течение учебного года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей: «Космические приключения» -поделки из бросового материала; оформление стенда к празднику «День Защитника Отечества» и т. д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы. Они становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес у детей и родителей.

Родители привлекаются к организации различных мероприятий (участие: в конкурсах, праздниках).

Мероприятия для родителей	Дата
Краткосрочный проект « Сказки П.П.Бажова»	Сентябрь 2023

Краткосрочный проект «Семья – это, когда все вместе»	Ноябрь 2023
Развлечение «Новогодние сказки»	Декабрь 2023
Стенд «Мамочка любимая»	Март 2024
«Папин Апрель» - муниципальная акция	Апрель 2024

Результат освоения воспитанниками дошкольной группы образовательной дошкольной программы: улучшили навыки самообслуживания (выполняют трудовые поручения, самостоятельно убирают игрушки по своим местам и др.). Научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их, составлять небольшие рассказы. Во время экспериментальной деятельности дети проявляют большой интерес, делают умозаключения, выполняют самостоятельно не сложные эксперименты. В продуктивной деятельности освоили работу с различными материалами (разные виды бумаги, пластилин, глина и др). Хорошо работают с ножницами.

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- систематически закреплять и применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные на ОД ;
- использовать дидактические игры, позволяющие закреплять и развивать соответствующие знания, умения и навыки;
- уделять внимание в трудовой деятельности коллективному труду и поручениям;
- уделить внимание в речевом развитии индивидуальной подготовке;
- продолжать совершенствования предметно-развивающей среды в дошкольной группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами по родному краю; по экспериментальной деятельности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Основные задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции школьной библиотеки:

Основными функциями библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Учебная – библиотека организывает подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Социальная – библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в информации.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работника библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

Фонд учебников – 1448 экз.

- 1 класс – 85 экз.,
- 2 класс – 136 экз.,
- 3 класс – 148 экз.,
- 4 класс – 143 экз.,
- 5 класс – 178 экз.,
- 6 класс – 156 экз.,
- 7 класс – 159 экз.,
- 8 класс – 179 экз.,
- 9 класс – 141 экз.,
- 10 класс – 75 экз.,
- 11 класс – 48 экз.)

Электронные образовательные ресурсы (диски, видеокассеты) – 90

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в алфавитном порядке. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. В библиотеке имеются: «Энциклопедии для детей», «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Библиотека отечественной классической литературы»

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

На период с 01.01.2023 по 01.04.2024 в библиотеку поступило 57 экз. учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год». Эта информация была доведена до сведения руководителей предметных МО школы. Затем сформирован заказ на учебники «Федерального перечня», согласно полученным рекомендациям, списка приоритетных учебников, составленного ранее. В июне 2023 года согласно «Графику сдачи и выдачи учебников», учебники были собраны и выданы в августе 2023 года.

На пополнение основного фонда библиотеки было потрачено 40174,52 руб. и закуплено 57 экз. учебников. Литература поступила из ООО «Абрис - СПб».

Количество средств, запланированных на 2023-2024 учебный год - 1260800 руб.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке, утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве, об объеме выданных изданий и распределении их по темам.

Количественная характеристика состава пользователей по школьной библиотеке:

Контингент: всего 36 пользователей.

На 1 сентября прошли перерегистрацию 35 пользователя (с учетом педагогов и выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счет выдачи учебников.

Справочно-информационная работа в помощь образовательному процессу

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

Выставочная деятельность библиотеки на период с 01.04.2023 по 01.04.2024 год

№ п/п	Название выставки	Дата проведения
1	Выставка книг «Поклон тебе, Великая Победа!», приуроченная к празднику Дня Победы.	с08.05.2023 по 12.05.23
2	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	01-04..09.2023
3	Выставка книг, посвященная 205 летию со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09.23.-07.09.23
4	Книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности» посвященная Международному дню грамотности, на которой будут представлены из фонда библиотеки толковые орфографические и другие словари, справочники, сборники по русскому языку.	08.09.23
5	Книжная выставка «Боевые страницы Заполярья», посвященная 79-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.	05.10.23
6	Книжная выставка «Хранитель сокровищ живого великого русского языка», на которой представлены словари, среди которых словари В. Даля, С. Ожегова, энциклопедии, посвященная Дню словарей и энциклопедий.	22.11.23
7	Информационная выставка «Чтобы не было беды!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	01.12.23
8	Выставка – обзор «Конституция - гарант свободы гражданина и человека», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.23
9	Выставка книг про Ёлочку (энциклопедический материал художественная литература) к акции «Сохраним лесную красавицу!» под девизом «Не губите елку, к празднику срубая Берегите елку, ведь она живая»	с 18.12.23
10	Книжная выставка «Удивительный мир научных открытий» посвященная Дню Российской Науки.	08.02.24
11	Обзорно-информационное путешествие по книжной выставке «Стоп. Наркотики»	01.03.24
12	Книжная выставка «Путешествие в страну здоровья» посвященная Всемирному дню здоровья	07.04.24

Библиотечные мероприятия на период с 01.04.2023 по 01.04.2024 год

Основная цель библиотечных уроков - дать учащимся основы информационной культуры.

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения
1	Урок памяти: «Трудные шаги к великой Победе», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	05.05.2023
2	Библиотечный урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры «С чего начинается Азбука?»	24.05.2023

3	Библиотечный урок: «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.23
4	Урок – экскурс «Как учили грамоте в древней Руси» посвященный Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	13.10.2023
5	Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки Путешествие в Дом Книг. Основные правила пользования библиотекой».	13.10.23
6	Урок мужества, посвященный 79-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков «Славим героев – помним погибших»	25.10.23
7	Информационно – познавательный час ко Дню народного единства «Единым духом мы сильны» (4 ноября)	04.(03)11.23
8	Час общения, посвященный Международному Дню толерантности «В слове Мы сто тысяч Я»	16.11.23
9	«Словарный квест» – игровая программа, Библиотечный урок «В них вся Вселенная...», посвященный 222 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	22.11.23
10	Познавательный час «Права человека - почему это важно и почему это про нас?»	09.12.23
11	Познавательный час «День заповедников и национальных парков»	11.01.24
12	Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране: Тайны сказок», посвященная дню памяти А.С. Пушкина.	10.02.24
13	Познавательный час «Лингвистические раскопки»	26.02.24
14	Библиотечный урок «От А до Я», посвященный 450 летию Азбуки Ивана Федорова	15.03.24

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, информационно – познавательный час, литературная гостиная и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Порядок пользования абонементом», «Обязанности библиотеки по обслуживанию читателей», «Пользователи библиотеки обязаны».

В библиотеке зарегистрировано 36 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 37,5% учащихся, в основном учащиеся 8-9 классов школы.

Для этого с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся и классных руководителей. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание 1970 года постройки. Общее количество классных аудиторий для проведения занятий – 14; имеются специализированные кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с душевыми, раздевалками для девочек и мальчиков, оборудованный спортивным оборудованием и инвентарем, хоккейный корт. Имеется столовая полного цикла, соответствующая требованиям СанПиН и оснащенная современным технологическим оборудованием на 60 посадочных мест. Для организации медицинского обслуживания используется фельдшерско-акушерский пункт н.п. Белое Море, Между ГОБУЗ

«ЦРБ» и образовательной организацией заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету. Все компьютеры объединены в локальную сеть.
 - Наличие официального сайта, позволяющего решать задачи открытости ОУ для широкого круга общественности.
- Оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест)
 - 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя)
 - постоянный доступ к сети Интернет, единой локальной сети;
 - периферийные устройства: 3 сканера, 5 принтеров, 6 МФУ, видеомagniтофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет и др.;
 - библиотеку на 25 рабочих мест, а также библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку,
 - спортивный зал (ремонт в 2016 году),
 - хоккейный корт (установлен в 2011 году),
 - дошкольную группу (реконструкция помещений в 2020 году)

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ООО. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки обеспечивает учебный процесс. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения программы энергосбережения в 2022 году были произведены работы по замене окон, светильников в помещениях Школы. На первом этаже выполнен косметический ремонт, заменены радиаторы отопления, приобретены жалюзи в рекреации 1 и 2 этажей, фойе. Произведена замена светильников уличного освещения. В классах и коридорах установлены новые светильники со светодиодными лампами.

В 2023 году продолжился процесс обновления и пополнения материально-технической базы образовательной организации. Благодаря победе в конкурсном отборе среди школьных спортивных клубов (сумма гранта 70000 рублей) было приобретено спортивное оборудование для игры в мини-футбол.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (13 внешних камер, 7 – внутренних камер), есть речевое оповещение, металлодетектор, АПС, КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В учреждении действует пропускной режим (заключен договор с ООО «СТРАЙК»). Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. В ночное время здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

С 2020 года в помещениях школы располагается дошкольная группа. На территории дошкольной группы установлены малые архитектурные формы, веранда. В помещениях дошкольной группы уютно и комфортно воспитанникам.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. На базе школы работает школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Детям из малообеспеченных семей предоставляется двухразовое горячее питание, а обучающиеся начальной школы

ежедневно получают бесплатное молоко. С 01 сентября 2021 года обучающимся начальной школы бесплатно предоставляется усиленный горячий завтрак.

В ежедневном рационе школьников присутствуют такие продукты как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, фрукты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. В рацион введены северные продукты: мясо оленины, рыба треска напитки из северных ягод (клюква, шиповник, смородина).

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было. В достаточном количестве имеется СИЗ

Питание школьников организовано штатными работниками.

Школьная столовая оборудована всем необходимым оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/25
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46
1.29.1	Высшая	3/23
1.29.2	Первая	3/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	13/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	25/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,39 кв. м