

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
Муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
Утверждено
приказом № 70 от «30» 08 2023 г.
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
1-3 классы**

направление – социальное

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Г.Е. Давыдова

Разработала
Ковальская Е.Б.,
учитель географии

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

Содержание курса внеурочной деятельности:

Программа внеурочного курса «Тропинки в профессию» для 1- 3 классов состоит из девяти разделов и рассчитана на 34 часа:

Первый раздел - Профессии вокруг нас.

Второй раздел – Профессии моих родных людей.

Третий раздел - Профессии, которые нас лечат.

Четвертый раздел - Профессии в школе.

Пятый раздел – Профессии, которые нас кормят.

Шестой раздел – Профессии, которые нас одевают.

Седьмой раздел – Профессии, которые нас охраняют.

Восьмой раздел – Профессии, которые делают нас красивыми.

Девятый раздел - Профессии, которые помогают нам путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (4 часа) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Что я знаю о профессиях?
2. Многообразие мира профессий.
3. Какая профессия самая важная?
4. Профессии моей семьи.

Во втором разделе «Профессии моих родных людей» (2 часа) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас окружают, углубляются их представления о разных профессиях. Ребята учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Профессии моих родителей.
2. Профессии моих знакомых

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (4 часа) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Врач скорой помощи.
2. Детский врач.
3. Зубной врач.
4. Кто такой терапевт?

В четвертом разделе «Профессии в школе» (4 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Профессия – учитель.
2. Профессия – воспитатель.
3. Профессия – библиотекарь
4. Профессия – директор.

В пятом разделе «Профессии, которые нас кормят» (5 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас кормят, углубляются их представления о разных профессиях. Ребята учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Профессия – кондитер.
2. Профессия – повар.
3. Профессия – животновод.
4. Профессия – хлебороб.
5. Профессия – диетолог.

В шестом разделе «Профессии, которые нас одевают» (2 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в ателье, швейных фабриках, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Профессия – модельер.
2. Профессия – закройщик, швея.

В седьмом разделе «Профессии, которые нас охраняют» (7 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас охраняют и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Служба спасения
2. Охранник.
3. Разведчик.
4. Летчик
5. Полиция.
6. Пожарная служба
7. Я б в военные пошёл...

В восьмом разделе «Профессии, которые делают нас красивыми» (3 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые заботятся о красоте людей, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Профессия парикмахер. Из истории причесок, наши дни.
2. Профессия – косметолог.
3. Работа с заботой о здоровье. Тренер по фитнесу, хореограф.

В девятом разделе «Профессии, которые помогают нам путешествовать» (3 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают увидеть разные уголки Земли, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы:

1. Работа тур – оператора.
2. Менеджер по туризму.
3. Фотограф. Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»

Содержание курса внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

Название разделов	Количество часов
Профессии вокруг нас	4 часа
Профессии моих родных людей	2 часа
Профессии, которые нас лечат	4 часа
Профессии в школе	4 часа
Профессии, которые нас кормят	5 часов
Профессии, которые нас одевают	2 часа
Профессии, которые нас охраняют	7 часов
Профессии, которые делают нас красивыми	3 часа
Профессии, которые помогают нам путешествовать	3 часа
Итого 34 часа	

Тропинки в профессию – 34 часа

Содержание курса (разделы)	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.Раздел. «Профессии вокруг нас» (4 часа)	Данный раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1. Что я знаю о профессиях? 2. Многообразие мира профессий. 3. Какая профессия самая важная? 4. Профессии моей семьи.	Ознакомление с целями и задачами курса, изучение нового материала, постановка и решение проблем, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
2.Раздел. «Профессии моих родных людей» (2 часа)	Данный раздел продолжает знакомство школьников с трудом людей, которые нас окружают, углубляются их представления о разных профессиях. Ребята учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Данный	Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения

	раздел включает в себя следующие темы: 1.Профессии моих родных. 2.Профессии моих знакомых.	нового материала.
3.Раздел. «Профессии, которые нас лечат» (4 часа)	Данный раздел продолжает развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Врач скорой помощи. 2.Детский врач. 3.Зубной врач. 4.Кто такой терапевт?	Изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия, обобщение, рассуждение.
4.Раздел. «Профессии в школе» (4 часа)	В данном разделе обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Профессия – учитель. 2.Профессия – воспитатель. 3.Профессия – библиотекарь 4.Профессия – директор.	Изучение нового материала, познание своих индивидуально-личностных особенностей, повторение полученного материала, анализ, синтез, обобщение. Ребята научатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
5.Раздел. «Профессии, которые нас кормят» (5 часов)	В данном разделе продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас кормят, углубляются их представления о разных профессиях. Ребята учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Профессия – кондитер.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

	<p>2.Профессия – повар. 3.Профессия – животновод. 4.Профессия – хлебороб. 5.Профессия – диетолог.</p>	
<p>6.Раздел «Профессии, которые нас одевают» (2 часа)</p>	<p>В данном разделе обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в ателье, швейных фабриках, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Профессия – модельер. 2.Профессия – закройщик, швея.</p>	<p>Изучение нового материала, познание своих индивидуально-личностных особенностей, повторение полученного материала, анализ, синтез, обобщение. Ребята научатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.</p>
<p>7.Раздел «Профессии, которые нас охраняют» (7 часов)</p>	<p>В данном разделе продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас охраняют и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Служба спасения. 2. Охранник. 3. Разведчик. 4. Летчик. 5.Полиция 6.Пожарная служба 7.Я б в военные пошёл...</p>	<p>Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p>
<p>8.Раздел. «Профессии, которые делают нас красивыми» (3 часа)</p>	<p>В данном разделе обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые заботятся о красоте людей, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие</p>	<p>Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного</p>

	<p>темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессия парикмахер. Из истории причесок, наши дни. 2.Профессия – косметолог. 3.Работа с заботой о здоровье. Тренер по фитнесу, хореограф. 	<p>диалога на этапе изучения нового материала.</p>
<p>9.Раздел. «Профессии, которые помогают нам путешествовать» (3 часа)</p>	<p>В данном разделе обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают увидеть разные уголки Земли, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Данный раздел включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа тур – оператора. 2. Менеджер по туризму. 3.Фотограф.Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!» 	<p>Изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия, обобщение, рассуждение.</p>