

## ***Аннотация к рабочей программе коррекционного занятия по математике 7-9 классы***

### **Пояснительная записка.**

#### **Рабочая программа по математике составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101);
- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Биология»;
- концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 71/2 от 31.08.2023).

#### **Рабочая программа по геометрии в 7,8,9 классах ориентирована на следующие УМК:**

Программа соответствует учебнику Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение.

#### **Рабочая программа по алгебре в 7,8,9 классах ориентирована на следующие УМК:**

Программа соответствует учебнику по алгебре Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»

В школе обучаются дети с задержкой психического развития. Недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса математики 7 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений. Некоторый материал программы дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания были исключены.

Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ЗПР, пришлось следующие темы (смотрите примечание к планированию) изучать ознакомительно с опорой на наглядность. Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов. У учащихся с ЗПР существуют недостатки зрительно-пространственного восприятия, нарушения конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении математики. Исходя из этого, пришлось скорректировать содержание программы по математике в 7-9 классах. Трудно воспринимаемый материал исключить (смотрите примечание к планированию по геометрии). Развитие познавательного интереса на уроках геометрии базируется в основном на наглядном материале с опорой на формулировки теорем, свойств, признаков геометрических фигур, даваемых в виде

памяток, схем, таблиц. В программу внесены изменения: некоторые темы даны как ознакомительные; отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ЗПР из-за особенностей психологического развития. Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

#### **Цель занятий:**

ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам. В ходе занятий учащиеся закрепляют: нахождение значений выражений, тождественные преобразования выражений, решение уравнений с одной переменной, решение задач с помощью уравнений, построение графика линейной функции, вычисление значений функций, все действия степени с натуральным показателем, все действия с одночленами и многочленами, формулы сокращенного умножения, системы линейных уравнений с двумя переменными.

#### **Задачи занятий:**

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- развивать познавательную активность;
- осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- развить личностные качества, направленные на «умение учиться».

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане:** 1ч в неделю\34ч в год – 7 класс, 2ч в неделю\68ч в год – 8 класс, 1ч в неделю\34ч в год – 9 класс.

#### **Используемая литература:**

1. Алгебра: Дорофеев Г.В. Алгебра: учебник для 7,8,9 класса общеобразовательных учреждений/ Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – Просвещение.
2. Суворова С.Б. Математика. 7-9 класс: книга для учителя/ С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович. – М.: Просвещение, 2017-2019гг
3. Кузнецова Л.В. Математика. 7-9 классы: контрольные работы к учебным комплектам/ Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева; под ред. Г.В.Дорофеева. – М.: Дрофа, 2013.
4. Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017-2019г.
5. Геометрия: дидактические материалы для 8 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа. Графики функций.
2. <http://graphfunk.narod.ru> Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике).
3. [http://www.math\\_on\\_line.com](http://www.math_on_line.com) Математика в помощь школьнику и студенту <http://www.mathtest.ru>
4. <http://www.mathnet.spb.ru> Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина.