

**Аннотация рабочей программы внеурочного курса
«Проектная деятельность по вопросам экологии» для 8 - 9 классов.**

Рабочая программа внеурочного курса «Проектная деятельность по вопросам экологии» составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 1 от 31.08.2023).
4. авторской программы «Проектная мастерская» для учащихся 5-9 классов, авторы-составители: А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев, соответствующей требованиям ФГОС ООО;
5. учебного пособия для общеобразовательных организаций «Проектная мастерская» / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев. — М.: Просвещение, 2019.

Настоящая рабочая программа предназначена для обучения учащихся 9 классов основам исследовательской и проектной деятельности. Программа включает 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Цель: формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Задачи:

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

Обучающие:

- познакомить с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоить основные положения методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развить представление о сборе и первичной обработке информации;
- закрепить и расширить учебный материал познания в области избранного направления.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

- способствовать развитию экологического мышления; - способствовать развитию творческих способностей;

- способствовать получению и закреплению общетрудовых и узконаправленных умений и навыков; - развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию и проектированию;

- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;

- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;

- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.