

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
Муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
Утверждено
приказом № 40 от «30» 08 2023 г.
Директор школы Богданова И.Н. Богданова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность по вопросам экологии»
8,9 классы**

направление – общекультурное

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Г.Е. Давыдова

Разработала
Давыдова Г.Е.,
учитель химии и биологии

Планируемые результаты освоения внеурочного курса:

В результате освоения учебного материала ученик получит знания:

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования;
- по правилам оформления исследовательской и проектной работы и отчёта о её выполнении.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков ученик научится:

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- использовать в своей работе данные опубликованных источников и материалы Интернет-ресурсов;
- готовить доклад по выполненной работе для публичного выступления;

Ученик получит возможность:

- осознанно подходить к самостоятельной организации своей (командной, групповой) работы над проектами;
- научиться создавать мультимедийную презентацию проекта и демонстрировать её;
- научиться защищать свой (командный, групповой) проект перед аудиторией.

Содержание программы:

Тема № 1. Исследование и проектирование. Сходства и различия (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности;
- цели исследования и проектирования и их различия;
- примеры проектов и исследований.

Практическая работа. Формирование сравнительной таблицы исследовательской и проектной деятельности.

Тема № 2. Проект, его виды и типы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- виды проектов (исследовательский, инновационный, информационный, прикладной, творческий, учебно-образовательный, смешанный);
- типы проектов (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный);

- какие ещё бывают проекты (моно-, мульти- и мега проекты; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; индивидуальные и групповые (командные)).
Практическая работа. Определение видов и типов проектов.

Тема № 3. Проблема и актуальность работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- желаемая и реальная ситуации;
- противоречие и проблема.

Самостоятельная работа. Определить и записать признаки реальной и желаемой ситуации и выявить одну из проблем в интересующей сфере.

- что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащегося);
- как сформулировать актуальности работы.

Практическая работа. Сформулировать и доказать актуальность выявленной при изучении предыдущей темы проблемы (работа в парах).

Тема № 4. Источники информации. Ссылки и правила цитирования (2 ч.)

Изучаемые вопросы:

- обзор опубликованных источников и Интернет-ресурсов;
- чем различаются первичные и вторичные источники информации;
- достоверность источников информации;
- что такое «уровень техники» и как его определить;
- что такое плагиат;
- что такое «ссылка на источник информации», «библиографический список» и список использованных источников;

Практическая работа. Поиск информации по существующим решениям проблемы, выявленной в теме 3. Оформление ссылки на источник.

Тема № 5. Тема работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.

Практическая работа. Сформулировать и записать тему работы.

Тема № 6. Цель и задачи работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- о понятии цели в разных сферах деятельности;
- цель в исследовательских и проектных работах;
- как поставить цель.

Практическая работа. Сформулировать цель для работы в интересующей области

- задачи как этапы движения к цели.

- главные и вспомогательные задачи.

- 10 сказуемых, относящихся к формулировкам задач.

Практическая работа. Сформулировать пять задач, необходимых для достижения цели, поставленной на предыдущем занятии.

Тема № 7. Гипотеза (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- зачем нужно формулировать гипотезу, и в каких случаях она не требуется;
- чем гипотеза отличается от очевидного утверждения.

Практическая работа. Сформулировать гипотезу к выбранной теме.

Тема № 8. Методы исследования и проектирования (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- что такое метод исследования;
- какие бывают методы.

Практическая работа. Предложить, какие методы можно использовать для достижения поставленной цели.

Тема № 9. Планирование работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- какие бывают этапы проектной и исследовательской работы;
- ресурсы, необходимые для выполнения работы.

Практическая работа. Составить план выполнения работы на предложенную тему.

Тема № 10. Корректировка плана в ходе выполнения работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- какие сложности могут возникнуть при движении к цели;
- как анализировать выполнение плана.

Тема № 11. Результаты и их обработка (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- первичные и вторичные результаты наблюдений;
- достоверность результатов;
- статистическая обработка результатов.

Тема № 12. Анализ и обсуждение результатов (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- как анализировать полученные результаты;
- как сформулировать выводы по работе.

Тема № 13. Подготовка материала для доклада (1 ч.) □

Изучаемые вопросы:

- что такое инфографика;
- что такое постер и как его подготовить;
- что такое мультимедийная презентация;
- основные инструменты программы PowerPoint.

Практическая работа. Составить постер или презентацию по выбранной теме.

Тема № 14. Выступление (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- структура доклада для представления проекта;
- какие вопросы могут задать эксперты

Тема № 15. Защита индивидуальных проектов (3 часа).

Тема № 16. «Природоохранная часть программы» (16 часов).

Опирается на практические действия детей и чередуется с теоретическими занятиями.

№	Содержание	Форма организации учебного занятия, основные виды деятельно-	Время проведения
---	------------	--	------------------

		сти учащихся.	
1.	Работа над индивидуальными проектами.	проектная деятельность	в течение года
2.	Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.		в течение года по мере проведения конкурсов.
3.	Участие во всероссийских экологических уроках.		в течение года.
4.	Участие во Всероссийской интеллектуально - игровой программе «Экодром».		в течение года.
5.	Экологические праздники: «День Земли», «Всемирный день воды», «День заповедников и национальных парков», «Всемирный день защиты морских млекопитающих», «День экологических знаний» и другие.		в течение года.

Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	Исследование и проектирование. Сходства и различия.		
2	Проект, его виды и типы.		
3	Проблема и актуальность работы.		
4	Источники информации. Ссылки и правила цитирования.		
5	Источники информации. Ссылки и правила цитирования.		
6	Тема проекта.		
7	Цель и задачи проекта.		
8	Гипотеза исследовательской работы.		
9	Методы исследования и проектирования.		
1	Планирование работы над проектом.		
1	Корректировка плана в ходе выполнения работы.		
1	Результаты проекта и их обработка.		
1	Анализ и обсуждение результатов проекта.		
1	Подготовка материала для доклада.		
1	Выступление.		
1	Защита индивидуальных проектов.		
1	Защита индивидуальных проектов.		
1	Итоговое занятие.		