

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»  
Муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.  
Утверждено  
приказом № 70 от «30» 08 2023 г.  
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»**  
**5,6,7 классы**  
**направление – социальное**

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель МО Дд Г.Е. Давыдова

Разработала  
Давыдова Г.Е.,  
учитель химии и биологии

н.п. Белое Море  
2023/2024 учебный год

**Планируемые результаты.  
Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	анализирует информацию в финансовом контексте
креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

**Личностные результаты**

Грамотность	5 – 7 классы
читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

**Содержание курса «Функциональная грамотность»**

**Читательская грамотность:** определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

**Математическая грамотность:** задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Про-

стейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Естественнонаучная грамотность:** звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

**Финансовая грамотность:** как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

**Креативное мышление:** невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

**Глобальные компетенции:** человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

#### Тематическое планирование.

Тема	Количество часов
Стартовая диагностическая работа	1
Читательская грамотность	6
Математическая грамотность	6
Естественнонаучная грамотность	6
Финансовая грамотность	6
Креативное мышление	5
Глобальные компетенции	4
Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Стартовая диагностическая работа	1	
	<b>Читательская грамотность.</b>		
2	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	
3	Пословицы, поговорки как источник информации	1	
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
6	Типы текстов: текст - описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом.	1	
7	Диагностическая работа по теме «Читательская грамотность».	1	
	<b>Математическая грамотность.</b>		
8	Задачи на переливание и взвешивание	1	
9	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	
10	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1	
11	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1	
12	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	
13	Диагностическая работа по теме «Математическая грамотность».	1	
	<b>Естественнонаучная грамотность.</b>		
14	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.	1	
15	Движение и взаимодействие частиц.	1	
16	Вода. Уникальность воды.	1	
17	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1	
18	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	
19	Диагностическая работа по теме «Естественнонаучная грамотность».	1	
	<b>Финансовая грамотность.</b>		
20	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	
21	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	
22	Как разумно делать покупки?	1	
23	Кто такие мошенники?	1	
24	Личные деньги.	1	
25	Диагностическая работа по теме «Финансовая грамотность».	1	
	<b>Креативное мышление.</b>		
26	Невероятные ситуации. Придумай животное.	1	
27	Если нельзя, но очень надо.	1	
28	Завершение фигуры.	1	
29	Изменения и улучшения. Смещение свойств.	1	
30	Спрячь слово. Как поднять другому настроение.	1	
	<b>Глобальные компетенции.</b>		
31	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе.	1	
32	Семья: роль семьи в жизни общества. Традиции и обычаи.	1	

33	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой.	1	
34	Итоговое тестирование по курсу «Функциональная грамотность».	1	