

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Канда拉克ский район

И.А. Агаева / И.А. Агаева /

« 12 » октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ № 13

н. п. Белое Море

Л.Н. Богданова / Л.Н. Богданова /

Приказ № 88 от «12» октября 2021 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13
имени Владимира Васильевича Козлова»
н. п. Белое Море**

«Сельская школа - школа равных возможностей»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация программы
2	Паспорт программы
3	Информационная справка о школе
4	Характеристика текущего состояния образовательной организации
5	Концептуальные основания Программы развития школы
6	Стратегия развития образовательной организации
7	Основные мероприятия реализации Программы
8	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
9	Показатели эффективности реализации Программы

1. Аннотация программы

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период с 2021 по 2026 гг., представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Настоящая Программа определяет пути и основные направления развития школы на период до 2026 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Ключевой идеей Программы является повышение качества образования, для обеспечения успешной самореализации личности обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы.

В Программе развития планируется создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся. Она носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении определенного временного периода. Цель и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

2. Паспорт программы

Название программы	Программа развития «Сельская школа – школа равных возможностей» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» н. п. Белое Море Мурманской области на 2021 -2026 годы (далее – Программа).
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((далее - ФЗ №273- ФЗ) с изменениями и дополнениями); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Локальные акты школы.
Цель программы	Обеспечение условий для эффективного и устойчивого развития единой развивающей образовательной среды, в которой обеспечивается доступность и качество образования, всестороннее развитие личности каждого ребенка, комфортные и безопасные условия образовательного процесса.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного и качественного образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Создание условий для развития кадрового потенциала школы, позволяющего обеспечить готовность педагогических работников к эффективной организации образовательной деятельности и повышению качества образования. 3. Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса. 4. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни. 5. Укрепление материально-технической базы школы.
Срок и этапы реализации программы	<p>2021 - 2022 годы — подготовительный (организационный)</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование необходимой нормативно-правовой базы; - выявление перспективных направлений развития школы; -определение основных направлений обновления образовательной системы школы в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования; -определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>2023 - 2024 годы — основной (внедренческий)</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров;

	<p>-развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами с целью оптимизации образовательного процесса;</p> <p>-пополнение банка методических материалов, совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы;</p> <p>-проведение промежуточного анализа результативности реализации программы с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2025-2026 годы — заключительный (аналитический)</p> <p>-информационно-аналитическая деятельность;</p> <p>-итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- создание условий, обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;</p> <p>-совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</p> <p>-обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса;</p> <p>-пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса;</p> <p>- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Административный уровень – директор.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления школы.</p>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море.
Дата утверждения	Педагогический совет школы протокол № 3 от 04.10.2021г., Приказ № 88 от 12.10.2021
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Богданова Л.Н., директор школы, тел. – 8 (815 33) 5-29-10

Объемы и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства: ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания
-----------------------------------	---

3. Информационная справка о школе

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии:

Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Мурманской области Регистрационный номер 18-20 от 26.02.2020г.; Серия и номер бланка 51ЛО1 № 0000825 (с приложением)
Государственная аккредитация	Министерство образования и науки Мурманской области, № 1-20 от 26.03.2020; Серия 51А01 № 0000228 Период действия по 30.06.2023 года (с приложением)

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школы являются: Педагогический совет, Совет школы. Директор школы координирует работу органов управления.

Особенности учебно-воспитательного процесса

Обучение в школе ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программы	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольная	Воспитанники дошкольной группы от 1 года до 7-ми лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная (начальная)	4 года/1-4 классы
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

	1 степень	2 степень
Нормативные условия		
Учебная неделя	пятидневная	

Начало учебного года	01 сентября	
Начало учебных занятий	9.00	9.00
Продолжительность урока	Для обучающихся 1 класса – 1 и 2 четверти – 35 минут, 3, 4 четверти – 40 минут; Для обучающихся 2-4 классов – 40 минут (в период полярной ночи – 40 минут)	40 минут (в период полярной ночи – 40 минут)
Продолжительность учебного года	продолжительность учебного года – 34 учебных недели (в 1-ом классе – 33 учебных недели)	
Сменность	Односменный режим	
Продолжительность перемен	10-20 минут Для обучающихся 1 класса – динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут
Начало факультативных занятий, внеурочной деятельности	через 45 минут после окончания уроков	через 45 минут после окончания уроков
Организационные условия		
Формы организации учебной деятельности	Традиционные: классно-урочная система, практикумы, экскурсии, семинары. Иновационные: дистанционное обучение, инклюзивное обучение, интерактивные, проектные технологии.	
Педагогические технологии	Проблемное обучение, игровые технологии развития творческой деятельности учащихся, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного метода, здоровьесберегающих технологии, поисково-исследовательская деятельность, педагогика сотрудничества.	Развивающее обучение, уровневая дифференциация на основе обязательных результатов, педагогика сотрудничества, проектная технология, игровые технологии развития творческой деятельности учащихся, поисково-исследовательская деятельность, технология педагогического мониторинга, информационно-коммуникационные технологии интерактивного обучения.
Система аттестации	Контрольные диагностические работы, тестирование, защита	Контрольные диагностические работы, тестирование, защита

обучающихся	проектных работ.	проектных работ, переводные экзамены, зачет.
-------------	------------------	--

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии личностно-ориентированного обучения.

3.3 Социальный паспорт МБОУ СОШ №13

Параметры сравнения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся	46	39	33	30
Количество воспитанников дошкольной группы	17	17	10	6
Дети, находящиеся под опекой	1	0	1	1
Дети-сироты	0	0	0	0
Дети-инвалиды	3	2	0	0
Воспитывают родственники Без оформления опекунства	0	0	0	0
Дети с одним кормильцем (отец):	0	0	0	0
Всего семей	0	0	0	0
В них воспитывается детей				
Дети с одним кормильцем (мать):	2	9	7	5
Всего семей	15	11	9	7
В них воспитывается детей				
Многодетные семьи				
Всего семей	5	6	6	5
В них воспитывается детей	18	20	20	18

Из них обучаются в школе	9	10	9	12
Семьи, состоящие на профилактическом учете КДН и ЗП:				
Всего семей	0	0	0	0
В них воспитывается детей	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете КДН и ЗП	0	1	0	0

Нет детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

3.4 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на начало действия программы составлял 14 человек (включая воспитателей структурного подразделения «Дошкольная группа»). Коллектив школы стабильный, вакансий нет.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических работников	14	14	15	14
Средний возраст педагогов	50	51	50	50
% педагогов до 30 лет	0	0	0	0
Квалификация				
- высшая категория	1	1	1	1
- первая категория	3	3	3	3

3.5 Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ № 13 выступает в роли культурно-социального центра н. п. Белое Море. Школа является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнерских отношений. Активно сотрудничает с различными учреждениями с целью реализации программы развития школы:

1. Учреждения образования:

- МБОУ ООШ № 15 п. Нивский
- МБОУ ООШ № 20 н. п. Лувеньга
- МБОУ СОШ № 11 п. Зареченск

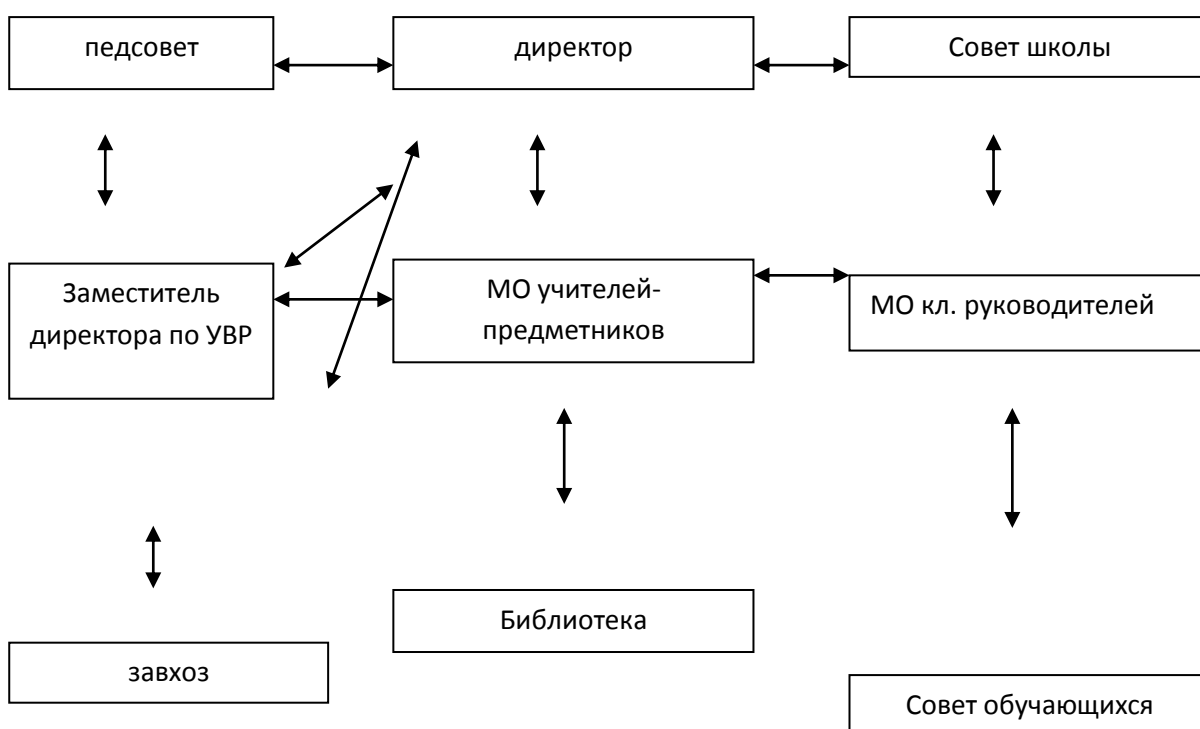
2. Учреждения системы здравоохранения: ФАП н. п. Белое Море

3. Учреждения культуры: МБУ «Музей истории г. Кандалакша», сельская библиотека н. п. Белое Море, СДК н. п. Белое Море, г. Кандалакша «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония»», подростковый клуб «Тинейджер».

3.6 Особенности управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями изменениями), Уставом образовательного учреждения, локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления школой



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

4. Характеристика текущего состояния образовательной организации

✓ **Результаты реализации предыдущей Программы развития – проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

Программа развития МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море (2016-2020гг.) была разработана с целью повышения доступности, качества образования и обеспечения его в соответствии с современными требованиями.

Основными задачами программы развития были:

1. Создать условия для получения качественного образования.
2. Создать условия для получения доступного образования детьми с ОВЗ.
3. Обеспечить возможность повышения профессионализма педагогических работников, используя разнообразные формы.
4. Формировать эффективные оптимальные механизмы функционирования учреждения.
5. Обеспечить качественный переход школы на выполнение ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования.

МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море является общеобразовательной школой. С 01 сентября 2015 г. в учреждении открыта дошкольная группа. Образовательное пространство школы охватывает детей с 1,5 до 18 лет.

Основное общее образование структурировано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Доступность образования

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество классов-комплектов	7	7	6
1-4 классы	3	3	2
5-9 классы	4	4	4
10-11 классы	0	0	0
Общее количество обучающихся	46	39	33
1-4 классы	17	17	10
5-9 классы	29	22	23
10-11 классы	0	0	0

В учреждении обучаются 4 ребенка с ЗПР по адаптированной образовательной программе.

Динамика результатов ОГЭ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по школе	средний балл по району
ОГЭ (Русский язык)	4,6	3,9	ОГЭ не проводился	ОГЭ не проводился	3	3,6
ОГЭ (Математика)	3,8	3,6	ОГЭ не проводился	ОГЭ не проводился	3,8	3,2

Наблюдается снижение среднего балла по школе по русскому языку. По математике средний балл стабильный.

Динамика успеваемости

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся в школе	46	39	33
Количество обучающихся на «4» и «5»	17	17	15
Успеваемость	93%	94,5%	90%
Качество знаний	47,6%	52%	48%

Наблюдается снижение успеваемости и качества знаний.

Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах научно-практической направленности

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество обучающихся, победителей и призеров	2	1	1

В школе созданы условия, способствующие выявлению и развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности, такие как: участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020уч.год	2020-2021 уч. год
Процент обучающихся, победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей	27,5%	28%	33,3%

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения значительно обогатилась и обновилась за последние 5 лет. Для организации образовательного процесса имеется 10 учебных кабинетов, оборудованных мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с душевыми, раздевалками для девочек и мальчиков, хоккейный корт.

Библиотека, где обучающиеся имеют возможность работать на компьютере, распечатывать, копировать, сканировать текст.

Функционирует столовая полного цикла, соответствующая требованиям СанПиН и оснащенная современным технологическим оборудованием на 60 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет.

Кабинет информатики на 10 мест оборудован современной техникой. В 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест). Также в школе в учебном процессе используются: 3 сканера, 5 принтеров, 7 МФУ, видеомаягнитофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, 3 интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет; «Цифровая образовательная среда», графические планшеты, Конструкторы Lego Education.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в INTERNET.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновлена материально-техническая базы по естественнонаучному направлению (химия, биология, физика).

Воспитательная работа в образовательной организации

Содержание воспитательной работы направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, воспитание здорового образа жизни учащихся.

Цель воспитательной деятельности в школе – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Воспитательная работа в школе организована по направлениям деятельности:

Спортивно-оздоровительное

Основные задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие экологической культуры;
- формирование спортивно-оздоровительной системы.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Урок безопасности в сети Интернет
- ✓ Правовой месячник
- ✓ День толерантного поведения
- ✓ Декада «SOS»
- ✓ Неделя экологических знаний
- ✓ Всемирный день здоровья
- ✓ День защиты детей
- ✓ Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»
- ✓ Спортивные соревнования «От игры к спорту»
- ✓ Спортивные соревнования «Безопасное колесо»
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Туристический слет.

Общекультурное

Основные задачи:

- выявление у обучающихся творческих способностей, создание условий для их реализации
- приобщение к духовным ценностям
- формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная Дню знаний
- ✓ Праздник, посвященный Дню учителя
- ✓ Праздник «Мы школьниками стали»
- ✓ Праздник «Прощание с Азбукой»
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»

Общеинтеллектуальное

Основные задачи:

- развитие способности обучающихся действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

- Традиционные мероприятия:
- ✓ День науки
 - ✓ День славянской письменности

Духовно-нравственное

Основные задачи:

- создание условий для формирования личности школьник, готового к самореализации, для формирования социально компетентного, активного, духовно богатого гражданина и патриота России.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Митинг у Памятного знака летчикам, посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков
- ✓ Единый классный час, посвященный Дню народного единства
- ✓ Единый классный час «Урок России»
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Митинг у Памятного знака летчикам, посвященный Дню Победы

Социальное

Основные задачи:

- организовать и активизировать сотрудничество с социальными партнерами;
- оптимизировать педагогическое взаимодействие «школа-семья».

Традиционные мероприятия:

- ✓ Операция «Семья»
- ✓ Праздник, посвященный Дню матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Праздник, посвященный Международному женскому дню
- ✓ Конференция для отцов в рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель»
- ✓ Спортивная семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья».

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом школы, обучающимися и родителями.

Традиционными являются мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная Дню знаний
- ✓ Праздник, посвященный Дню учителя
- ✓ Праздник «Мы школьниками стали»
- ✓ Праздник «Прощание с Азбукой»
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние, учитывая социум населенного пункта. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования между желаемыми, реальными и требуемыми результатами развития школы.

Обоснование проблемы

В последние годы сложились сложные обстоятельства, связанные с развитием населенного пункта: закрылось градообразующее предприятие, большой уровень безработицы, который привел к росту асоциальных явлений, разрушению семей, и, следовательно, к увеличению числа проблемных обучающихся. В связи с этими проблемами увеличился отток населения. Идет уменьшение количества обучающихся в школе и в дошкольной группе.

Школа - образовательное, культурное и важное социальное учреждение в населенном пункте. Именно в школе сосредоточена та часть интеллигенции со специальным высшим образованием, которая несет образование всем слоям населения населенного пункта. Школа – это основное звено, формирующее, воспитывающее, развивающее молодых людей.

Положительными в работе школы являются следующие факторы:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- режим работы в одну смену;
- пятидневная рабочая неделя;
- современная материально-техническая база.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

Проблемы	Возможные пути решения
Недостаточная подготовленность части выпускников основной школы к обучению в профильных классах, затруднения с выбором дальнейшего обучения.	Индивидуальный подход к обучающимся 8-9-х классов, направленный на выявление и удовлетворение их образовательных потребностей, подготовке к ГИА и обучению в профильной школе. Ведение предпрофильных курсов «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе и «Осознанный выбор» в 9 классе
Качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА	Создание системы деятельности педагогов, организующих обучение в 8-9-х классах, Реализация мероприятий «Программы повышения качества подготовки обучающихся». Организация деятельности факультативов, внеурочных курсов. Организация сетевого взаимодействия с ресурсными образовательными организациями.
Деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, далеко не каждый ученик способен в них участвовать, поэтому происходит постоянное воздействие учителей на одних и тех же учеников из-за малочисленности классов.	Создание условий для возможного участия детей в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в приоритетных для них направлениях.
Активизация проектно-исследовательской деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей.	Организация защиты проектов и исследовательских работ обучающимися на школьном уровне, с выходом на участие в научно-практических конференциях района и т.д.

<p>Привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, охват дополнительным образованием, с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования культуры правильного питания.</p>	<p>Активизация работы в школе спортивного клуба, секций, включая работу в вечернее время для родителей обучающихся. Мониторинг состояния здоровья школьников. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». Система классных часов по формированию ЗОЖ. Пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.</p>
<p>Отсутствие в штатном расписании узких специалистов для работы с обучающимися группы риска: психолог, логопед, дефектолог.</p>	<p>Использование возможностей сетевого взаимодействия, организация выездных консультаций, лекций узкими специалистами.</p>
<p>Привлечение общественности к участию в управлении образованием.</p>	<p>Активизация деятельности Совета школы.</p>
<p>Создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.</p>	<p>Благоустройство территории. Организация досуга. Создание комнаты релаксации для снятия напряжения и усталости. Участие в мероприятиях на получение грантов.</p>

5. Концептуальные основания Программы развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы - повышение доступности и качества образования и обеспечения его соответствия с современными требованиями.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

6. Стратегия развития образовательной организации

• Совершенствование образовательной программы учреждения

- Обновление учебных планов и рабочих программ по предметам.
- Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Мониторинг учебных достижений обучающихся.

• Развитие системы поддержки талантливых детей

- Привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, выставкам и др.
- Развитие творческой среды в школе для выявления одаренных детей.

• Совершенствование учительского коллектива

- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и посещение семинаров, участие в вебинарах различной тематики, использовать дистанционные формы обучения.
- Использование системы поощрения творчески работающих учителей.
- Развитие компьютерной грамотности педагогов.

• Изменение школьной инфраструктуры

- Развитие материально-технической базы школы.
- Создание комфортных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса.
- Проведение косметического ремонта помещений школы.
- Создание комнаты релаксации для снятия напряжения и усталости.
- Участие в мероприятиях на получение грантов.

• Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
- Повышение эффективности организации питания учащихся в школе.
- Сотрудничество с медицинскими работниками ФАПа н. п. Белое Море.
- Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся школы.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Организация спортивных состязаний для воспитанников дошкольной группы и обучающихся.

• Совершенствование работы, направленной на усиление взаимодействия семьи и школы

- Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте.
- Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания;
- организацию совместных творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы.

7. Основные мероприятия реализации Программы

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Совершенствование развивающих технологий обучения	Освоение современных развивающих технологий	2021-2026 годы	Педагоги
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.	2021-2026 годы	Педагоги
Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация работы внеурочных курсов, факультативов. Организация дистанционного обучения.	2021-2026 годы	Педагоги
	Организация методической работы, направленной на эффективную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования.	2021-2026 годы	Администрация, руководители МО
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС (2021г.)	2021-2026 годы	Администрация, руководители МО
Развитие материально-технической базы.	Создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса.	2021-2026 годы	Администрация, завхоз
	Пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.	2021-2026 годы	Администрация, завхоз
	Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов и дошкольной группы.	2021-2026 годы	Администрация, завхоз
	Пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и методической литературой	2021-2026 годы	Администрация, педагог-библиотекарь, завхоз
Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательного учреждения.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, методических мероприятиях.	2021-2026 годы	Администрация, руководители МО, учителя
	Своевременное прохождение курсовой переподготовки учителями, использование дистанционных форм	2021-2026 годы	Администрация, руководители МО, учителя

	повышения квалификации.		
	Освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, вебинары, рабочие группы.	2021-2026 годы	Администрация, руководители МО, учителя
Развитие системы оценки качества образования.	Организация внутришкольного контроля за качеством образования.	2021-2026 годы	Администрация
	Стартовая диагностика во всех классах.	сентябрь ежегодно	Администрация, учителя
	Диагностика готовности обучения учащихся 4, 9-х классов к следующей ступени обучения	апрель-май ежегодно	Администрация, учителя
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	в течение учебного года ежегодно	Администрация, учителя

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Достижение стабильного уровня качества образования:
 - Повышение уровня качества образования обучающихся основной школы, получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками 9-х классов.
 - Повышение уровня качества образования обучающихся начальных классов, 100% - успеваемость.
2. Эффективная реализация образовательных программ:
 - 100 % выполнение рабочих программ по учебным планам школы.
3. Предоставление возможности детям с ОВЗ и детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в различных формах.
4. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы:
 - Организация внеурочной деятельности для 100 % обучающихся.
 - Привлечение 100% детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом.
 - Привлечение к исследовательской деятельности не менее 10% обучающихся.
 - Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней;
 - Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры.
5. Рост уровня квалификации педагогических работников:
 - Обучение на квалификационных курсах 100 % коллектива.
 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах/программах.
 - Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.
6. Техническая оснащенность образовательного процесса.

9. Показатели эффективности реализации Программы

Направления	Показатели	Измерители (индикаторы) показателей	Информация о достигнутых результатах
<i>повышение качества образования через обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса.</i>	Обеспеченность учебного плана рабочими программами, соответствующими государственному стандарту, ФГОС НОО и ООО	100% рабочих программ отвечают требованиям государственному стандарту, ФГОС НОО и ООО	
	Доля выпускников, сдавших ГИА по предмету	100% выпускников, сдавших ГИА	
	Доля обучающихся, получивших на ГИА отметки «4» и «5»	математика -20% русский язык -20% предметы по выбору -20%	
	Доля обучающихся, получивших на промежуточной аттестации отметки «4» и «5»	45% обучающихся	
<i>обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;</i>	Количество обучающихся, являющихся победителями или призерами конкурсов, научно-практических конференций дистанционных олимпиад,)	10% обучающихся – победители и призеры	
	Количество обучающихся, являющихся	10% обучающихся	

	победителями или призерами всероссийской олимпиады школьников		
	Организация проектно-исследовательской деятельности	20% обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	
<i>внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами</i>	Удельный вес численности детей, занимающихся по программам внеурочной деятельности на базе ОО	Охват программами внеурочной деятельности на базе ОО - 100%	
<i>обеспечение оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной, физически и психически здоровой личности гражданина Российской Федерации</i>	Доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных программ . в проведении социальных акций и т.п.), от общего числа обучающихся	охват -100%	
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в рамках внеурочной деятельности на базе ОО	охват - 100%	

	Охват обучающихся организованными формами питания	100% охват обучающихся организованными формами питания	
	Формирование потребности в здоровом образе жизни	100% охват обучающихся мероприятиями по формированию здорового образа жизни	
<i>совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров</i>	Прохождение своевременной курсовой подготовки	100% педагогов	
	Организация аттестации педагогов	40 % педагогов имеют квалификационную категорию	
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных	10% педагогов-участники профессиональных конкурсов, в т.ч. дистанционных	
	Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических мероприятиях, в том числе электронных	25% педагогов участники профессиональных методических мероприятий	
<i>обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения</i>	Работа с электронным журналом и электронным дневником	100% заполняемость электронного журнала и дневника	

<i>партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</i>			
<i>расширение государственно - общественного участия в управлении ОУ</i>	Участие родителей (законных представителей) в мониторинге состояния и развития школы	100% охват родителей	
	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей	90% родителей (законных представителей)	
	Вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	50% родителей (законных представителей) вовлечены в различные формы активного взаимодействия со школой	
<i>Развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса</i>	Обновление материально-технической базы		

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
Безуглова Л.Н.
«12» *сентября* 2011 г.
Директор МБОУ СОШ №13
Безуглова Л.Н.

